



A) DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: FISIOPATOLOGÍA Y SOPORTE VITAL

CÓDIGO: 30300910 **PLAN DE ESTUDIOS:** GRADO EN ENFERMERÍA (PLAN 2009)

CARACTER: OBLIGATORIO **CURSO:** PRIMERO **CUATRIMESTRE:** SEGUNDO

CRÉDITOS ECTS: 6 **HORAS GRAN GRUPO:** 34 **HORAS PEQUEÑO GRUPO:** 26

B) DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Santiago García Torres

CENTRO: Facultad de Enfermería

DEPARTAMENTO: Enfermería

CORREO: santiago.garcia@denf.uhu.es

URL WEB:

DESPACHO: 67

TELÉFONO: 959218344

NOMBRE: Por determinaar

CENTRO: Facultad de Enfermería

DEPARTAMENTO: Enfermería

CORREO:

URL WEB:

DESPACHO:

TELÉFONO:

Los horarios de tutorías serán publicados, al comienzo del curso, en la plataforma virtual Moodle y en el tablón de anuncios correspondiente al profesor. Los respectivos Departamentos disponen, igualmente, de los mismos.

C) DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

C.1) RESUMEN DE CONTENIDOS

Bases biológicas del cuerpo humano. Biofísica, Bioquímica, Genética, Inmunología, Anatomía y Fisiología de los diferentes órganos y sistemas.

Fisiopatología humana y factores de riesgo que limitan el estado de salud y enfermedad.

SopORTE vital.

C.2) CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

Conociendo la fisiopatología de los distintos órganos, aparatos y sistemas que conforman el ser humano, el alumnado podrá determinar cuando, el análisis de signos y síntomas del paciente valorado necesitará de una rápida actuación para prestar esos cuidados de enfermería encaminados a la resolución en colaboración con otros profesionales, del problema de salud detectado, así como una correcta atención en aquellas situaciones que comprometen la vida de la persona. Estos conocimientos formarán la base del alumnado durante su formación futura dentro del Grado de Enfermería.

C.3) REQUISITOS RECOMENDABLES



El alumnado que se matricula en la materia podría tener un mejor aprovechamiento, si tiene conocimientos y destrezas de nivel medio en informática, inglés y búsqueda de información (búsquedas bibliográficas).

C.4) COMPETENCIAS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES / GENÉRICAS

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G7. Capacidad de gestión de la información.
- G17. Capacidad para aprender de forma autónoma.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano y comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- E8. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- E12. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital y avanzado.

C.5) RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado que hayan completado con éxito la materia podrá:

- Determinar en términos concretos e identificables, a través de los recursos didácticos previamente establecidos, los elementos estructurales y funcionales del cuerpo humano, así como las bases moleculares y fisiológicas de la célula y tejidos.
- Describir, con argumentos fundamentados y actualizados, los procesos fisiopatológicos más prevalentes.
- Ejecutar maniobras de soporte vital en contextos didácticos que simulen situaciones profesionales habituales.

C.6) METODOLOGÍA

- Grupo Grande: Sesiones de clase magistral con dinámicas grupales (unidades temáticas...) y fomento de la participación, donde los contenidos serán fundamentalmente conceptuales. Se utilizarán soportes complementarios.
- Grupo Pequeño: Sesiones de "talleres" para la adquisición de destrezas en soporte vital básico y avanzado (sala de simulación); exposición y análisis de casos clínicos, utilizando para ello soportes informáticos y monitorización de maniqués de prácticas. Éstos seminarios se desarrollarán en grupos pequeños, facilitándose la adquisición de conocimientos y destrezas relacionadas con el soporte vital y las funciones expresas de todo profesional de enfermería en éste tipo de situaciones.



HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

TRABAJO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO DE ACTIVIDAD Y/ O METODOLOGÍA	HORAS
Aula Grupos Grandes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposiciones magistrales y dialogadas. ▪ Técnicas de dinamización ▪ Foros de debate ▪ Comunicación de experiencias 	34
Seminario/ Sala simulación Grupos Pequeños	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demostraciones prácticas ▪ Entrenamiento guiado ▪ Simulaciones en contextos reales ▪ Dramatizaciones ▪ Autocrítica. ▪ Aprendizaje en base a problemas 	26
TOTAL TRABAJO PRESENCIAL		60

TRABAJO NO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO	HORAS
Estudio autónomo	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo personal • Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación. 	40
Espacio virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Foros • Chats programados 	18
Espacio autogestionado	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de trabajos de: <ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas - Estudio de casos. - Síntesis - Análisis e interpretación de datos. • Búsquedas documentales y lecturas recomendadas 	18

TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN

Tutoría programada individual/grupo	Orientación/asesoramiento. Retroalimentación.	6
Aula	Pruebas de Evaluación	2
TOTAL TRABAJO NO PRESENCIAL TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS		90

C.7) CRONOGRAMA SEMANAL TRABAJO DEL ALUMNADO CON EL PROFESORADO

El cronograma de la asignatura será publicado al comienzo del curso en la plataforma virtual Moodle correspondiente a la asignatura: <http://moodle.uhu.es/>



C.8) BLOQUES TEMÁTICOS

UNIDAD I CONSIDERACIONES GENERALES DE LA FISIOPATOLOGÍA

- Temas:** 1. Conceptos Generales.

UNIDAD II FISIOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS GENERALES

- Temas:**
1. Causas y mecanismos de la enfermedad
 2. La respuesta celular como manifestación de enfermedad.
 3. Las respuestas del organismo como manifestación de enfermedad.

UNIDAD III FISIOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS ESPECÍFICOS

- Temas:**
1. Fisiopatología de los mecanismos de oxigenación, transporte y defensa.
 2. Fisiopatología del sistema cardiovascular.
 3. Fisiopatología del sistema renal.
 4. Fisiopatología del sistema nervioso.
 5. Fisiopatología de los mecanismos de nutrición y eliminación.
 6. Fisiopatología del sistema inmunológico/hemático.
 7. Fisiopatología del sistema endocrino.

UNIDAD IV SOPORTE VITAL BÁSICO ADULTOS

- Temas:**
8. Necesidad de recomendaciones normalizadas.
 9. Cadena de supervivencia.
 10. Paro cardiorrespiratorio.
 11. Soporte vital básico. Generalidades.
 12. Técnicas de soporte vital básico.
 13. Algoritmo del soporte vital básico.
 14. Soporte vital básico instrumentalizado.
 15. Desfibrilación externa semiautomática.
 16. Técnicas avanzadas de soporte vital.
 17. Simulaciones.



C.9) BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Thibodeau G, Patton K. Anatomía y fisiología. 6ª ed. Barcelona: Elsevier ;2007.
- Guyton A, Hall J. Tratado de fisiología médica. 10ª ed. Madrid: McGraw-Hill;2001.
- Netter FH. Colección Ciba de ilustraciones médicas. Barcelona: Masson; 1996.
- De Castro del Pozo S. Manual de patología general. 6ªed. Barcelona: Masson; 2006.
- Pastrana Delgado, Juan. Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Elsevier 2013.
- Toro Gómez J, Yepes Sanz M. Neurología. 2ª ed. Colombia: El Manual Moderno; 2010.
- Huether S, McCance K. Understanding pathophysiology. 4ª ed. St. Louis, Missouri: Mosby; 2008.
- García Torres S. Fundamentos de electrocardiografía. Diagnóstico e interpretación de arritmias. Colección Materiales para la docencia (nº 87). Servicio de publicaciones de la Universidad de Huelva.
- "MANUAL MERCK DE DIAGNÓSTICO Y TERAPÉUTICA". 10ª edición. Mosby/Doyma libros,1999. ISBN: 8481744158
- Esteller A y Cordero M. (1998). "FUNDAMENTOS DE FISIOPATOLOGÍA", McGraw-Hill.Interamericana, Madrid. ISBN 84-486-0214-5
- Farreras P & Rozman C. (1995). "MEDICINA INTERNA". 13ª ed., y 3ª de Mosby-Doyma libros, Madrid. ISBN: 84-8174-106-X
- McPhee SJ, Lingappa VR, Ganong WF y Lange JD. (2003). "FISIOPATOLOGÍA MÉDICA",4º ed., Manual Moderno, México. ISBN: 9707290617
- Pérez Arellano, J.L. (2006). "MANUAL DE PATOLOGÍA GENERAL". 6ª ed., Masson,Barcelona. ISBN: 8445815407
- Pfreundschuh M y Schólmerich J.(2002). "FISIOPATOLOGÍA Y BIOQUÍMICA", Ediciones Harcourt, Madrid. ISBN: 8481746177
- Porth CM. (2006). "FISIOPATOLOGÍA". 7ªed., Panamericana, Madrid. ISBN 84-7903-932-9
- López Mesa J.y Perales Rodríguez de Viguri. "RCP. MANUAL DE SOPORTE VITALAVANZADO" (4ª ED.). Editorial Masson, Madrid, 2007.ISBN: 9788445817254.
- A.H.A. (2010). "ASPECTOS DESTACADOS DE LAS GUÍAS DE LA AMERICAN HEART ASSOCIATION DE 2010 PARA RCP Y ACE". Editorial American Heart Association.
- E.R.C. (2010). "EUROPEAN RESUSCITATION COUNCIL GUIDELINES FOR RESUCITATION 2010". Resuscitation (80) 1219-1451

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- <http://medlineplus.gov/> (servicio de la Biblioteca Nacional de Medicina de EE.UU.)
- <http://www.mhhe.com/fox/> .Acceso al online learning center de McGraw Hill para la materia de Fisiología Humana.
- <http://www.medicapanamericana.com/tortora>. Acceso on line al libro "Tortora, J.T. y Derrickson B. (2006). Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª ed., Panamericana, Madrid.
- <http://remi.uninet.edu/planrhc.html>. Revista electronica de medicina intensiva. Actualizaciones en resucitación cardiopulmonar.
- <http://www.semicruc.org/>. Sociedad científica de profesionales del enfermo crítico.
- <http://www.e-mergencia.com/foro/forumdisplay.php?f=136>. Comunidad hispana de profesionales de enfermería relacionados con las urgencias y emergencias.

C.10) EVALUACIÓN

La evaluación constará de dos apartados:

1. **Examen teórico** de los contenidos impartidos tanto en las clases de Gran Grupo como en las clases de Pequeño Grupo. Tendrá un valor del 70% de la calificación final (7 puntos).



El examen será de tipo test con cuatro respuestas por pregunta. Cada tres preguntas mal contestadas restarán una bien contestada.

2. **Exámen práctico** de los contenidos impartidos en las clases de Pequeño Grupo que tendrá un valor del 30% de la calificación final (3 puntos) .

Este examen se realizará, a criterio del profesor, de forma individual o grupal.

Constará de dos pruebas con un valor total de un 1,5 puntos cada una.

Con más de dos faltas de asistencia sin justificar a las clases de grupo pequeño no se podrá superar este exámen.

Para aprobar la asignatura será necesario tener superado cada apartado.