



A) DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: ENFERMERÍA ANTE LOS NUEVOS RETOS EN SALUD

CÓDIGO: 303009209 **PLAN DE ESTUDIOS:** GRADO EN ENFERMERÍA (PLAN 2009)

CARACTER: OBLIGATORIO **CURSO:** SEGUNDO **CUATRIMESTRE:** SEGUNDO

CRÉDITOS ECTS: 6 **HORAS GRAN GRUPO:** 34 **HORAS PEQUEÑO GRUPO:** 26

B) DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: ANTONIO JOSÉ ROSILLO PALACIOS

CENTRO: Facultad de Enfermería
DEPARTAMENTO: Enfermería
CORREO: rosillo@uhu.es
URL WEB:

DESPACHO: 59
TELÉFONO: 959218328

NOMBRE:

CENTRO: Facultad de Enfermería
DEPARTAMENTO: Enfermería
CORREO:
URL WEB:

DESPACHO:
TELÉFONO:

Los horarios de tutorías serán publicados, al comienzo del curso, en la plataforma virtual Moodle y en el tablón de anuncios correspondiente al profesor. Los respectivos Departamentos disponen de los mismos.

C.1) RESUMEN DE CONTENIDOS

Problemas de Salud emergentes. Recursos sociales y sanitarios y su integración en la práctica profesional; Dilemas éticos ante los nuevos problemas de salud.

C.2) CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

Es indudable el actual avance científico y tecnológico que sufre la sociedad del siglo XXI a los que, la ciencias de la salud, no pueden dar la espalda en su formación. Los problemas de salud emergentes están en la vanguardia de los nuevos retos en cuidados de Enfermería.

C.3) REQUISITOS RECOMENDABLES

No se han establecido requisitos previos



C.4) COMPETENCIAS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES /GENÉRICAS

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G7. Capacidad de gestión de la información
- G8. Capacidad crítica y autocrítica
- G9. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- G14. Capacidad para apreciar la diversidad y multiculturalidad
- G17. Capacidad para aprender de forma autónoma
- G20. Compromiso ético
- G21. Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental
- G22. Capacidad de aplicar una perspectiva de género en el análisis de la realidad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Específicas

- EU 42. Conocer y analizar los problemas de salud emergentes, su impacto sociosanitario y las respuestas sociales y sanitarias, así como los grandes dilemas éticos en salud.
- EU 43. Capacidad para situar la práctica del cuidado ante los nuevos retos en salud e integrar los recursos sociales en la atención a los problemas de salud de relevancia social.
- E26. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares y seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud y mantener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- E37. Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia, en función tanto de los niveles de salud, la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y los valores de las personas, como de los diferentes planes, estrategias y/o procesos desarrollados desde el ámbito de la administración sanitaria pública.

C.5) RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado que haya completado con éxito la materia podrá:

- Analizar, a partir de la presentación de datos sociales actualizados, con aproximaciones cualitativas y cuantitativas, el impacto socio-sanitario de los problemas de salud emergentes.
- Enjuiciar y exponer críticamente, a partir de la presentación de datos socio-sanitarios actualizados, los grandes dilemas éticos que provocan los problemas de salud emergentes.
- Describir y argumentar, a partir de la presentación de situaciones problemas de gran impacto socio-sanitario, el valor de los cuidados profesionales.
- Seleccionar y justificar la utilización de los recursos sociales que mejor se adecuen a las necesidades que presentan los problemas de salud de relevancia social.



C.6) METODOLOGÍA

Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el alumnado.

Las actividades formativas que se ofrece al alumnado para facilitarle el desarrollo de las competencias curriculares, se sustentan en los principios y las estrategias metodológicas más relevantes en el contexto del EEES, y en la sensibilidad ante los distintos estilos de aprendizaje del alumnado.

En líneas generales se utilizarán las siguientes actividades:

- Exposiciones magistrales y dialogadas, con o sin empleo de recursos multimedia.
- Elaboración de trabajos de: Análisis e interpretación de datos; Construcción de algoritmos y tramas conceptuales; elaboración de síntesis; Investigación y análisis documental; Resolución de problemas y Estudio de casos.
- Técnicas de dinamización (Torbellino de Ideas, Phillips – 66, etc.)
- Exposición de trabajos.
- Foros de debate en contextos reales o virtuales.
- Visualización de escenarios reales o virtuales (Videos, películas, imágenes)
- Dramatizaciones.
- Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programadas.
- Tutorías virtuales.
- Chats.
- Estudio autogestionado.

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

TRABAJO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO DE ACTIVIDAD Y/ O METODOLOGÍA	HORAS
Aula Grupos Grandes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposiciones magistrales y dialogadas. ▪ Foros de debate ▪ Visualizaciones de escenarios reales o virtuales 	34
Seminario/ Sala simulación Grupos Pequeños	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Simulaciones en cotextos reales ▪ Aprendizaje en base a problemas ▪ Entrenamiento guiado 	26
TOTAL TRABAJO PRESENCIAL		60

TRABAJO NO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO	HORAS
Estudio autónomo	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo personal • Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación. 	
Espacio virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Foros • Chats programados 	



Espacio autogestionado	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de trabajos de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Análisis documental. ○ Resolución de problemas ○ Estudio de casos. • Búsquedas documentales y lecturas recomendadas 	
TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN		
Tutoría programada individual/grupo	Orientación/asesoramiento. Retroalimentación.	
Aula	Pruebas de Evaluación	
TOTAL TRABAJO NO PRESENCIAL TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS		90

C.7) CRONOGRAMA SEMANAL TRABAJO DEL ALUMNADO CON EL PROFESORADO

El cronograma será publicado al comienzo del curso en la plataforma virtual Moodle correspondiente a la asignatura: <https://moodle.uhu.es/>

C.8) BLOQUES TEMÁTICOS

- Temas:** 1. Introducción y líneas generales sobre enfermería emergente.
- Temas:** 2. Enfermería y la acreditación profesional
- Temas:** 3. Enfermería e inmigración.
- Temas:** 4. Enfermería y el deporte.
- Temas:** 5. Enfermería y el asociacionismo.
- Temas:** 6. Agencia andaluza de calidad: evaluación de calidad y acreditación de unidades y centros.
- Temas:** 7. Enfermería ante situaciones de catástrofes.
- Temas:** 8. Enfermería innovación y patentes
- Temas:** 9. Enfermería ante la prevención de riesgos laborales.
- Temas:** 10. Enfermería y el ejército.



11. Enfermería: la energía universal y los cuidados complementarios.
12. Exclusión y salud.
13. Enfermería y el desarrollo profesional e otros países
14. Como se afronta desde una gerencia los nuevos retos en salud
15. Bioética.
16. Enfermería y el derecho a la vida
17. Enfermería ente las personas que piden una muerte digna.
18. Enfermería y la acreditación profesional

C.9) BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- DEPENDENCIA
Decreto 168/2007 - 12 Junio Ley de Dependencia. BOJA nº 119
- Decreto 137/2002 - 30 Abril de apoyo a las familias andaluzas. BOJA nº 52
- ¿ POR QUÉ A MI, PORQUÉ ESTO, PORQUÉ AHORA?
Robin Norwood. Edt. Vergara.
- CURARSE CON LA FLORES DE BACH.
Sonia Mantovani. Edt. Tikal
- REIKI, EL CAMINO DEL CORAZÓN
Walter Lubeck. Edt. Sirio
- REIKI, ENERGÍA Y CURACIÓN
Giancarlo Tarrozi. Edt. Edaf
- MANUAL DE BIOÉTICA. Para los cuidados de Enfermería.
Carmona Regla M.I., Ferrer Millán M., Ortega Galán A.M., et al
ASANEC ISBN:9788469322635 Año 2010
- MANUAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO DE ENFERMERÍA. Estrategia para su aplicación.
Ortega C., Suarez Vázquez M.G..
ISBN: 9786077743026 Año 2009
- GESTIÓN SANITARIA. Calidad y seguridad de los pacientes.
Aranaz J.M., Aibar C. et al
SBN: 9788479788902 Año 2008
- FISILOGÍA DEL EJERCICIO
López Chiocharro J, Fernández Vaquero A.
Editorial Médica Panamericana Madrid - 1995
- EL MONO OBESO
Campillo Álvarez JE.
Editorial Crítica barcelona 2004
- FUNDAMENTOS DE LA ENFERMERÍA DEL DEPORTE. CUIDADOS DEPORTIVOS.
Montes Domínguez, LJ, Gómez Salgado J, Perelló Campaner C et al.
Enfo Ediciones Funden-2008
- http://www.nureinvestigacion.org/libreria_subcategoria.cfm?id_fam=108&Filainicio=1&vuelta=-1



- http://www.nureinvestigacion.org/libreria_subcategoria.cfm?id_fam=108&FilInicio=7&vuelta=-1
- Fundamentos de la Enfermería del Trabajo
- ENFERMERÍA DEL TRABAJO Y SALUD LABORAL I
Varios Autores.
Coordinadores: Carlos Ruiz Frutos, Juan Gómez Salgado y Jaime Marañón López
ENFO Ediciones para FUDEN
- Riesgos asociados a los contaminantes presentes en el trabajo.
ENFERMERÍA DEL TRABAJO Y SALUD LABORAL II
Varios autores.
COORDINADORES: Carlos Ruiz Frutos, Juan Gómez Salgado y Jaime Marañón López
ENFO Ediciones para FUDEN
- Riesgos mecánicos y otros relativos a la seguridad en el trabajo
ENFERMERÍA DEL TRABAJO Y SALUD LABORAL III
ENFO Ediciones para FUDEN
Patologías de origen laboral
- ENFERMERÍA DEL TRABAJO Y SALUD LABORAL IV
Varios Autores
COORDINADORES: Carlos Ruiz Frutos, Juan Gómez Salgado,
Jaime Marañón López y Francisco Javier Medina Aragón
ENFO Ediciones para FUDEN
- Riesgos Asociados a la Adaptación Del Puesto De Trabajo a las
Características del Trabajador
ENFERMERÍA DEL TRABAJO Y SALUD LABORAL V
Varios Autores
COORDINADORES: Jaime Marañón López, Juan Gómez Salgado
Carlos Ruiz Frutos y Francisco Javier Medina
Aragón
ENFO Ediciones para FUDEN
- Riesgos Asociados a la Organización del Trabajo
ENFERMERÍA DEL TRABAJO Y SALUD LABORAL VI
Varios autores
COORDINADORES: Juan Gómez Salgado, Jaime Marañón López,
Francisco Javier Medina Aragón y Carlos Ruiz Frutos
ENFO Ediciones para FUDEN

Además de esta bibliografía, se irá ampliando más en el desarrollo de los temas.

C.10) EVALUACIÓN

Sistema de evaluación de la adquisición de competencias

En la evaluación se contemplarán tanto la valoración continua del proceso de enseñanza-aprendizaje como los resultados del mismo. los procedimientos de evaluación se adecuarán a las competencias a valorar a la metodología empleada en cada asignatura.

Para obtener la nota final de la asignatura el alumno tiene que tener realizado y aprobado todos los trabajos y el examen, así como, la asistencia suficiente para cubrir los créditos necesarios para el cumplimiento de la asignatura.



El porcentaje que corresponde a cada una de las partes son:

Trabajos.....	70%
Examen.....	10%
Asistencia.....	20%

Si por cualquier causa pedagógica, el profesor estimase la no realización del examen el porcentaje de este pasaría a sumarse a los trabajos.

Con respecto a la asistencia, el 20% se dividiría en 10% de la nota final a la asistencia a grupos pequeños, donde el alumno no podrá tener más de una falta en todo el curso. El otro 10% es para la asistencia a grupos grandes, donde el alumno tendrá que asistir al menos al 75% de los créditos.