



A) DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PRACTICUM IV

CÓDIGO: 303009409 **PLAN DE ESTUDIOS:** GRADO EN ENFERMERÍA (PLAN 2009)

CARACTER: OBLIGATORIO

CURSO: TERCERO

CUATRIMESTRE: PRIMERO

CRÉDITOS ECTS: 6

**HORAS DE PRÁCTICAS
ASISTENCIALES:** 97

HORAS PEQUEÑO GRUPO: 8

B) DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: MARÍA JESÚS ROJAS OCAÑA

CENTRO: Facultad de Enfermería

DEPARTAMENTO: Enfermería

CORREO: mariaj.rojas@denf.uhu.es

URL WEB:

DESPACHO: 71

TELÉFONO: 959218337

NOMBRE: ENCARNA DE PAZ BAÑEZ.

CENTRO: Facultad de Enfermería

DEPARTAMENTO: Enfermería

CORREO: medepaz@uhu.es

URL WEB:

DESPACHO: 65

TELÉFONO: 88378

Los horarios de tutorías serán publicados, al comienzo del curso, en la plataforma virtual Moodle y en el tablón de anuncios correspondiente al profesor. Los respectivos Departamentos disponen, igualmente, de los mismos.

C.1) RESUMEN DE CONTENIDOS

La relevancia de la formación práctica en la titulación de Enfermería ha sido una constante en los diferentes planes de estudios, aunque hasta ahora con una estructura más compartimentada por asignaturas. En el actual plan de estudios se realiza un enfoque global de la formación práctica a través de una única materia denominada practicum, que se divide en 10 asignaturas, se trata de prácticas en forma de rotatorio en diferentes niveles de atención socio-sanitaria, para la adquisición gradual de las competencias que referimos posteriormente, este estructura desarrolla distintos niveles de complejidad a lo largo de 10 practicum que se realizan en 2, 3 y 4 curso. El practicum IV, consta de un rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Previamente a la incorporación en los distintos centros asistenciales se realizarán sesiones introductorias sobre los procedimientos enfermeros más habituales en la práctica, son una continuidad de los trabajados en el Practicum I, II y III para de esta manera, ir poco a poco aumentando su seguridad a la hora de afrontar las prácticas clínicas en pacientes reales.



C.2) CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

La Reforma de La Enseñanzas Universitarias implica un importante desafío y nos obliga a reflexionar sobre la formación de futuros profesionales de la Enfermería. Desde diferentes Directivas Nacionales y Europeas o El Libro Blanco de Enfermería, las recomendaciones que realiza el CIE, la Directiva Europea 77/453/CEE, la legislación de nuestro país como son la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS), así como los diferentes sectores profesionales, los Estatutos de la Organización Colegial de Enfermería y el trabajo realizado por el grupo Tuning de Enfermería, así como las directrices propias de los planes de estudios, coinciden en señalar que el título de enfermera, da cabida a un perfil de Enfermera o Enfermero responsable de cuidados generales.

Los objetivos, contenidos y métodos de este nuevo proyecto del Prácticum pretenden dar un paso más en el avance de la evaluación formativa del futuro profesional de Enfermería responsable de Cuidados Generales. La práctica clínica, componente esencial del proceso de enseñanza aprendizaje en Enfermería, ofrece la oportunidad de aplicar en la prácticas las competencias desarrolladas en las distintas materias teóricas, se trata de un conocimiento práctico, diferente al conocimiento teórico de la práctica. Este conocimiento que únicamente se adquiere en la “acción” es el que permite posteriormente la realización de valoraciones enfermera, seguidas del reconocimiento rápido de situaciones problema y la realización de intervenciones enfermeras ajustadas. Es un conocimiento ligado a la experiencia y que se centra en la atención a la persona. Este conocimiento “práctico” ha de aportar al estudiante la competencia necesaria para el desarrollo de una práctica profesional excelente. Esto exige la determinación explícita y rigurosa de objetivos de aprendizaje que incluya las competencias y el nivel que ha de alcanzar al término del currículum de Grado de Enfermería. Las prácticas clínicas, a través de los diferentes escenarios por los que va pasando el alumno, son el mejor lugar para aplicar el conocimiento científico aprendido en el aula. Los alumnos aprenden en la propia realidad a desarrollar los conocimientos aprendidos, a adquirir habilidades y actitudes

C.3) REQUISITOS RECOMENDABLES

Haber cursado las asignaturas que aporten los conocimientos de las bases teóricas y metodológicas de los cuidados de Enfermería, como son: Historia, fundamentos Teóricos y bases Éticas de la Enfermería, Cuidados Básicos, Alimentación, Enfermería Comunitaria I y II, Enfermería Adulta I y II. Metodología Enfermera y lenguaje estandarizado; Farmacología y Procedimientos terapéuticos. Prácticum I y II

C.4) COMPETENCIAS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES /GENÉRICAS

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica
- G3. Capacidad de organización y planificación
- G4. Comunicación oral y escrita de la lengua materna
- G6. Habilidades básicas de manejo de ordenadores
- G7. Capacidad de gestión de la información
- G8. Capacidad crítica y autocrítica
- G9. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- G10. Capacidad para generar nuevas ideas
- G11. Capacidad de decisión y resolución de problemas
- G12. Habilidades interpersonales y de trabajo en equipo
- G13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- G14. Capacidad para apreciar la diversidad y multiculturalidad
- G16. Habilidad para trabajar de manera autónoma
- G17. Capacidad para aprender de forma autónoma



- G20. Compromiso ético
G21. Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental
G22. Capacidad de aplicar una perspectiva de género en el análisis de la realidad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E40. Capacidad para integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título

C.5) RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al finalizar el prácticum, el alumnado podrá:

- Identificar las alteraciones de salud de las personas, reconociendo las necesidades de cuidados para la promoción, prevención, y mantenimiento de la salud.
- Realizar la valoración enfermera utilizando las herramientas metodológicas. Organiza y analiza la información recopilada.
- Desarrollar planes y actividades de cuidados acordes con los conocimientos, actitudes, valores y habilidades propias del nivel formativo en el que se encuentre incluido cada Prácticum.
- Demostrar un conocimiento crítico/ comprensivo del contexto (Atención Primaria; Atención Especializada y Atención Socio-sanitaria) en el que se ofrecen los cuidados y la relación con la calidad de los mismos.
- Describir, analizar o evaluar (en función del nivel de cada Prácticum) el desempeño del rol profesional y las actividades que conlleva, así como la forma de organizar el sistema de cuidados.
- Explicar las bases científico-técnicas, éticas y contextuales, en las que se ha basado una determinada intervención propia o del/la profesional de enfermería, en un momento determinado.
- Afrontar con autonomía la búsqueda de los conocimientos científicos necesarios para comprender o desarrollar una determinada actividad profesional.
- Utilizar con destreza y responsabilidad los registros y recursos tecnológicos disponibles en el contexto sanitario y expresar, de manera fundamentada, las bondades y limitaciones que presentan en su uso.
- Incorporar el entorno familiar y social como elemento fundamental para los cuidados integrales.
- Mostrar habilidades de comunicación y trabajo en equipo.

C.6) METODOLOGÍA

- Entrenamiento guiado
- Análisis crítico reflexivo de las interacciones individuales y grupales
- Exposición de trabajos.
- Observación sistemática.
- Informe de prácticas del profesorado asociado tutor

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

TRABAJO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO DE ACTIVIDAD Y/ O METODOLOGÍA	HORAS
PRÁCTICAS ASISTENCIALES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación en sesiones clínicas. ▪ Participación en el equipo asistencial. ▪ Entrevista con profesionales. ▪ Ejecución de técnicas y procedimientos clínicos. ▪ Integragción en la dinámica de trabajo en la que esté asignado. ▪ Observación sistemática. ▪ Desempeño de actividades en contextos profesionales 	97
SESIONES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrenamiento guiado 	8



GRUPALES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demostraciones prácticas ▪ Aprendizaje en base a problemas ▪ Dramatizaciones Simulaciones. ▪ Observación sistemática ▪ Visualización de escenarios reales o virtuales (Videos, películas, imágenes) 	
TOTAL TRABAJO PRESENCIAL		105
TRABAJO NO PRESENCIAL		
CONTEXTO	TIPO	HORAS
Estudio autónomo	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo personal • Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación. 	20
Espacio virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorías • Correo • Foros • Recursos audiovisuales y telemáticos 	10
Trabajo Grupal e individual	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de trabajos de: <ul style="list-style-type: none"> - Síntesis - Tutorías - Recursos audiovisuales y telemáticos • Búsquedas documentales y lecturas recomendadas 	30
TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN		3
Tutorías y evaluación		
TOTAL TRABAJO NO PRESENCIAL TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS		63

C.7) CRONOGRAMA SEMANAL TRABAJO DEL ALUMNADO CON EL PROFESORADO

El cronograma de la asignatura será publicado al comienzo del curso en la plataforma virtual Moodle correspondiente a la asignatura: <http://moodle.uhu.es/>

C.8) CONTENIDO TEMÁTICO DE LA ASIGNATURA

UNIDAD I

Taller 2: Heridas y contusiones

Temas:

1. Cuidados de Enfermería en las heridas: Valoración de las heridas, objetivos de las curas, procedimiento, presentación de los distintos apósitos de curas, normas de profilaxis en personas con heridas

UNIDAD II

Temas:

2. **Suturas y vendajes de protección**
3. Elección de los hilos de sutura y de la técnica. Clasificación y descripción. práctica. Cuidados de Enfermería y Retirada de sutura.
4. Clasificación de los vendajes, Material, normas de aplicación, tipos de vendaje, cuidados



C.9) BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Morillo Rodríguez, J y Fernández Ayuso, D. (2016) Enfermería Clínica. Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas. Editorial Elsevier. Madrid.
- Pous de la Flor, M. Paz y Serrano López, D. (2015). Enfermería en prescripción. Uso y manejo de fármacos y productos sanitarios. Madrid.
- Martínez Riera, J.R. (2013). Manual Práctico de Enfermería Comunitaria. Editorial Elsevier. Madrid
- Ayuso Murillo, D.; Tejedor Muñoz, L. y Serrano Gil, A. (2015). Enfermería familiar y Comunitaria. Editorial Siglo XXI. Madrid
- Chocarro González, L; Venturini Medina; C. (2006): Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-quirúrgica. Editorial Elsevier. Madrid.
- Sandra F. et al. (2009): Técnicas de Enfermería clínica. 7ª Ed. Edit. Pearson, Vol. I y II. Madrid.
- Carretero Caballero Mc. (2002): Accesos vasculares. Implantación y cuidados enfermeros. DAE. Madrid.
- Smith, S. (2009). Técnicas de Enfermería Clínica, de las técnicas básicas a las avanzadas. Tomos I y II Edimar. Editores. Madrid
- Swearingen, P.C. (2008). Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. (6ª Ed) Harcourt Brace Barcelona.
- Davison Marsha. Afine sus habilidades para la valoración de las heridas. Nursing 2003; 5 (21):23-25.

C.10) EVALUACIÓN

Es necesario tener superado las dos partes: prácticas y talleres.

La evaluación de la asignatura debe permitir comprobar el grado de adquisición de conocimientos teóricos logrados por el estudiante (capacitación conceptual) pero también su habilidad y destrezas adquiridas en la realización de los procedimientos de enfermería (capacitación procedimental) y el nivel de capacitación actitudinal alcanzado y mostrado a lo largo del curso.

La evaluación irá dirigida tanto a los resultados como al proceso de aprendizaje.

1. Evaluación del proceso: será el 10% de la calificación total. Se valorará además de la asistencia, el grado de implicación del alumnado en su propio aprendizaje y en el del grupo, su nivel de participación, interés y juicio crítico en actividades presenciales y virtuales.

2. Evaluación del resultado: EL 90% de la calificación global. Se evaluará:

-Examen Práctico en aulas de simulación: (máximo 3 puntos) que constará de varias demostraciones prácticas de manera individual de los contenidos adquiridos durante las sesiones de seminario. El profesor podrá realizar preguntas del contenido teórico, además de visualizar las habilidades técnicas demostradas por el alumno.

-Evaluación de prácticas asistenciales (máximo 6 puntos). (Descrito en el Documento Marco de Prácticas externas).

Es imprescindible para realizar el sumatorio de todas las partes, haber superado las Prácticas asistenciales y el Examen de simulación. En caso contrario el alumno estará suspenso. Si la parte no superada son las prácticas asistenciales, se podrá guardar el resto de las notas hasta la recuperación de dichas prácticas.