



A) DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PRACTICUM VIII

CÓDIGO: PLAN DE ESTUDIOS: GRADO EN ENFERMERÍA (PLAN 2009)

CARACTER: OBLIGATORIO

CURSO: CUARTO

CUATRIMESTRE: PRIMERO

CRÉDITOS ECTS: 12

**HORAS DE PRÁCTICAS
ASISTENCIALES:** 210

HORAS PEQUEÑO GRUPO: 6

B) DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Ángela Ortega Galán

CENTRO: Facultad de Enfermería

DEPARTAMENTO: Enfermería

CORREO: angela.ortega.denf@uhu.es

URL WEB:

DESPACHO:

TELÉFONO:

Los horarios de tutorías serán publicados, al comienzo del curso, en la plataforma virtual Moodle y en el tablón de anuncios correspondiente al profesor. Los respectivos Departamentos disponen, igualmente, de los mismos.

C.1) RESUMEN DE CONTENIDOS

La finalidad del Prácticum es ayudar al alumnado a realizar un acercamiento progresivo al desempeño profesional, a través de la inserción en los diferentes contextos asistenciales. En estos contextos, el estudiante podrá comenzar a desarrollar las funciones y actividades propias de la profesión enfermera, mediante unas prácticas reflexivas y secuenciadas, en las que tendrá que utilizar de manera integral las competencias adquiridas en las diferentes etapas del desarrollo curricular. Las prácticas externas aportan al estudiante la parte profesionalizadora, a través de los diferentes escenarios reales. Se llevan a cabo en los Centros de Salud y Áreas Hospitalarias.

C.2) CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

El Practicum VIII se sitúa en el último año del Grado y en el que se pretende que el alumnado alcance un Nivel Avanzado en la provisión de cuidados dirigidos a la persona, la familia y la comunidad, tanto en el ámbito hospitalario como comunitario. Todo ello, mediante la integración de los conocimientos, habilidades y actitudes que conforman todas las materias hasta ahora incorporadas en su desarrollo curricular.

C.3) REQUISITOS RECOMENDABLES

Haber cursado las asignaturas que aporten los conocimientos de las bases teóricas y metodológicas de los Cuidados de Enfermería: Estructura y función del cuerpo humano; Diferencias y desigualdades en salud; Género y salud; Fisiopatología y soporte vital; Historia, fundamentos y bases éticas de la Enfermería; Alimentación, dietética y nutrición; Farmacología y procedimientos terapéuticos; Metodología enfermera y lenguaje



estandarizado; Ciencias psicosociales aplicadas; Enfermería de Salud Mental y relación de ayuda; Introducción al conocimiento científico y evidencia en cuidados; Enfermería comunitaria; Administración y gestión de los servicios de Enfermería; Bioestadística y tecnologías de la información; Enfermería infantil y de la adolescencia; Enfermería del envejecimiento; Enfermería de la persona adulta. Dadas las características de este Prácticum, el alumnado debe tener unos conocimientos integrados de todo el proceso curricular. Haber superado los Prácticum del I al VII.

C.4) COMPETENCIAS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES /GENÉRICAS

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica.
- G3. Capacidad de organización y planificación.
- G4. Comunicación oral y escrita de la lengua materna.
- G6. Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- G7. Capacidad de gestión de la información.
- G8. Capacidad crítica y autocrítica.
- G9. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- G10. Capacidad para generar nuevas ideas.
- G11. Capacidad de decisión y resolución de problemas.
- G12. Habilidades interpersonales y de trabajo en equipo.
- G13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- G14. Capacidad para apreciar la diversidad y multiculturalidad.
- G16. Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- G17. Capacidad para aprender de forma autónoma.
- G20. Compromiso ético.
- G21. Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.
- G22. Capacidad de aplicar una perspectiva de género en el análisis de la realidad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E40. Capacidad para integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

C.5) RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El aprendizaje en este ámbito se corresponde con un proceso de complejidad progresiva, enmarcado en el desarrollo formativo global, en el que la teoría debe informar a la práctica y ésta a su vez permitir una mayor profundización de la teoría. Los resultados de aprendizaje deben estar diseñados para que el alumnado, con todas las competencias cognitivas, psico-sociales y psico-motoras alcanzadas en los tres primeros años, pueda enfrentarse al desarrollo de una práctica profesional integral.

- Desarrolla planes y actividades de cuidados acordes con los conocimientos, actitudes, valores y habilidades propias del nivel formativo en el que se encuentra.
- Demuestra un conocimiento crítico/ comprensivo del contexto (Atención Primaria; Atención Especializada y Atención Socio-sanitaria) en el que se ofrecen los cuidados y la relación con la calidad de los mismos.
- Describe, analiza y evaluar el desempeño del rol profesional y las actividades que conlleva, así como la forma de organizar el sistema de cuidados.



- Explica las bases científico-técnicas, éticas y contextuales, en las que se basa una determinada intervención propia o del/la profesional de enfermería, en un momento determinado.
- Afronta con autonomía la búsqueda de los conocimientos científicos necesarios para comprender o desarrollar una determinada actividad profesional.
- Utiliza con destreza y responsabilidad los registros y recursos tecnológicos disponibles en el contexto sanitario y expresa, de manera fundamentada, las fortalezas y debilidades de su uso.
- Muestra habilidades de comunicación y trabajo en equipo.
- Realiza los cuidados con compromiso ético
- Reconoce e identifica la estructura física y funcional del centro y unidad de prácticas
- Aplica una perspectiva de género en el proceso de los cuidados - Demuestra capacidad en la aplicación e integración de los conocimientos adquiridos.
- Se comunica de forma adecuada con las personas no expertas en la materia.
- Tiene presente la diversidad cultural y la aplica en el proceso de los cuidados.
- Participa en la formulación de diagnósticos enfermeros.
- Participa en la organización y planificación de las intervenciones enfermeras.
- Participa en la evaluación y en los cambios del proceso de cuidados.
- Proporciona los cuidados básicos y específicos adecuados.
- Maneja en colaboración con otros profesionales los recursos materiales y procedimientos empleados en las unidades y centros donde realiza sus prácticas.
- Colabora en la preparación y ayuda, a los profesionales del equipo, en la realización de pruebas diagnósticas y quirúrgicas, según los planes de cuidados estandarizados protocolizados existentes.
- Prepara y administra fármacos y otras terapias, bajo vigilancia de los profesionales responsables de los cuidados.

C.6) METODOLOGÍA

Orientada a facilitar al alumnado el desarrollo de las competencias necesarias para potenciar una práctica crítico-reflexiva y un quehacer profesional fundamentado en los principios éticos de la profesión, la aplicación del conocimiento científico y el desarrollo de destrezas y habilidades sociales, cognitivas, y psicomotoras a partir de la inmersión en los distintos ámbitos asistenciales. Entre las actividades incluimos:

- Observación sistemática.
- Diario reflexivo de la práctica asistencial.
- Análisis crítico reflexivo de las interacciones individuales y grupales.
- Exposición a modelos.
- Desempeño de actividades y funciones de: valoración, diagnóstico, programación, ejecución del plan de cuidados, registro y seguimiento.
- Desarrollo de entrevistas clínicas, actividades de educación para la salud, transmisión de información, apoyo emocional, etc.
- Ejecución de técnicas y procedimientos clínicos.
- Entrenamiento guiado.
- Sesiones clínicas.
- Participación en el equipo asistencial.
- Informe de prácticas del profesorado asociado clínico.
- Tutorías.



HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

TRABAJO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO DE ACTIVIDAD Y/ O METODOLOGÍA	HORAS
PRÁCTICAS ASISTENCIALES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación en Sesiones clínicas. ▪ Participación en el equipo asistencial. ▪ Entrevistas con profesionales. ▪ Ejecución de técnicas y procedimientos clínicos. ▪ Integración en la dinamica de trabajo del centro donde esté asigando. ▪ Observación sistemática. ▪ Utilización de los sistemas de registro de cada nivel asistencial. ▪ Manejo de las TICs asociadas. ▪ Búsqueda de evidencias. ▪ Desempeño de actividades en contextos profesionales 	210
SESIONES GRUPALES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estas sesiones se dedicarán a una reflexión crítica sobre diferentes dimensiones de la práctica profesional, mediante la elaboración de: ▪ Construcción de tramas conceptuales ▪ Análisis documental ▪ Análisis de casos ▪ Resolución de problemas ▪ Análisis e interpretación de datos 	6
TOTAL TRABAJO PRESENCIAL		0

TRABAJO NO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO	HORAS
Estudio autónomo	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo personal • Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación. 	40
Espacio virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Foros • Chats programados • Recursos audiovisuales y telemáticos • Tutorías • Correos 	15
Trabajo Grupal e individual	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de trabajos de: <ul style="list-style-type: none"> - Análisis e interpretación de datos. - Construcción de tramas conceptuales - Análisis documental - Análisis de casos - Resolución de problemas • Búsquedas documentales y lecturas recomendadas 	40
TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN		
Tutorías y evaluación		31
TOTAL TRABAJO NO PRESENCIAL TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS		126

C.7) CRONOGRAMA SEMANAL TRABAJO DEL ALUMNADO CON EL PROFESORADO

El cronograma de la asignatura será publicado al comienzo del curso en la plataforma virtual Moodle correspondiente a la asignatura: <http://moodle.uhu.es/>



C.8) CONTENIDO TEMÁTICO DE LA ASIGNATURA

UNIDAD Seleccione Cuidando al cuidador:

- Temas:** 1. Aprendizaje de técnicas específicas para el cuidado al cuidador: Técnicas de regulación emocional, Técnica de control del pensamiento a través de la Meditación "Mindfulness".

Seleccione Autocuidados para el profesional de enfermería:

- Temas:** 2. Detección de la Fatiga por Compasión. Desarrollo avanzado de la empatía terapéutica. Proceso del cultivo de la Compasión.

C.9) BIBLIOGRAFIA

SELECCIONA TIPO DE BIBLIOGRAFÍA

- La bibliografía deberá generarla cada alumno en función de tema específico sujeto de su análisis.

C.10) EVALUACIÓN

La calificación final será el sumatorio de los apartados siguientes hasta 10 puntos, distribuidos de la siguiente forma:

- Evaluación de Prácticas Asistenciales según documento de competencias del Practicum VII, hasta un máximo de 6 puntos. (Descrito en el Documento Marco de Prácticas Externas disponible en la Web de la Facultad).
- Valoración del portafolio, hasta un máximo de 4 puntos.

Dada la complementariedad de las Prácticas y la actividad del Portafolio, es imprescindible para realizar el sumatorio haber superado ambos componentes. En caso contrario el alumnado no superará el Practicum.