



A) DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: AFRONTAMIENTO DE LA MUERTE: INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR

CÓDIGO: 3030096 **PLAN DE ESTUDIOS:** GRADO EN ENFERMERÍA (PLAN 2009)

CARACTER: SELECCIONA: **CURSO:** CUARTO **CUATRIMESTRE:** PRIMERO

CRÉDITOS ECTS: 6 **HORAS GRAN GRUPO:** 60 **HORAS PEQUEÑO GRUPO:** --

B) DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Esperanza Begoña García Navarro

CENTRO: Facultad de Enfermería

DEPARTAMENTO: Enfermería

CORREO: esperanza.garcia.denf@uhu.es

URL WEB:

DESPACHO: 50

TELÉFONO:

Los horarios de tutorías serán publicados, al comienzo del curso, en la plataforma virtual Moodle y en el tablón de anuncios correspondiente al profesor. Los respectivos Departamentos disponen, igualmente, de los mismos.

C.1) RESUMEN DE CONTENIDOS

Intervención de enfermería en el proceso de atención al paciente al final de la vida. Afrontamiento de la muerte paciente familia. Atención de enfermería en las diferentes situaciones de pérdidas. Afrontamiento del duelo. Metodología enfermera: aproximación al plan de cuidados de enfermería en los últimos días de vida, agonía, muerte y duelo.

C.2) CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

Es una asignatura optativa que se imparte en el cuarto curso y durante el primer semestre. Es la encargada de aportar al currículum la dimensión del paciente al final de la vida los cuidados y el conocimiento de sus diferentes contextos, incluida la dimensión educadora de la profesión

C.3) REQUISITOS RECOMENDABLES

No se han establecido requisitos previos, pero es necesario que el/la alumno/a utilice los conocimientos previos adquiridos sobre la metodología enfermera, pues serán necesarios para un adecuado seguimiento del proceso enseñanza aprendizaje en esta asignatura



C.4) COMPETENCIAS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES /GENÉRICAS

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica
- G2.3 Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica en sus diversos ámbitos de actuación.
- G10. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
- G11. Capacidad de decisión y resolución de problemas
- G13 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- G20. Compromiso ético
- G21. Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- EU74. Conocer e identificar las principales manifestaciones en enfermos, familiares y profesionales ante la muerte así como los distintos tipos de duelo.
- EU75. Capacidad para determinar las estrategias de cuidados que facilitan un afrontamiento adecuado ante la muerte.

C.5) RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado que haya completado con éxito la materia podrá:

- Exponer con rigor conceptual, a través de los procesos evaluativos previamente planificados, las diferentes manifestaciones de los enfermos, familiares y profesionales de la salud ante la muerte, así como los distintos tipos de duelo.
- Describir los diferentes factores que intervienen en los procesos de afrontamiento al final de la vida, en sus diferentes modelos teóricos y de intervención.
- Tomar conciencia de su posicionamiento emocional, racional y cognitivo ante el significado de la pérdida.
- Seleccionar, justificar con la evidencia disponible y utilizar, a partir de situaciones problemas previamente planificadas, intervenciones cuidadoras que faciliten el desarrollo de un afrontamiento adecuado al proceso de muerte

C.6) METODOLOGÍA

En líneas generales se utilizarán las siguientes actividades:

- Exposiciones magistrales y dialogadas, con o sin empleo de recursos multimedia.
- Elaboración de trabajos de: Construcción de algoritmos y tramas conceptuales; elaboración de síntesis; Investigación y análisis documental y Estudio de casos.
- Técnicas de dinamización (Torbellino de Ideas, Phillips – 66, etc.)
- Exposición de trabajos.
- Foros de debate en contextos reales o virtuales.
- Visualización de escenarios reales o virtuales (Videos, películas, imágenes)
- Dramatizaciones y escenificación
- Comunicación de experiencias.
- Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programadas.
- Tutorías virtuales.
- Chats.
- Estudio autogestionado



HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

TRABAJO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO DE ACTIVIDAD Y/ O METODOLOGÍA	HORAS
Aula Grupos Grandes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposiciones magistrales y dialogadas. ▪ Técnicas de dinamización ▪ Comunicación de experiencias ▪ Visualizaciones de escenarios reales o virtuales ▪ Foros de debate ▪ Presentación de trabajos 	34
Seminario/ Sala simulación Grupos Pequeños	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demostraciones prácticas ▪ Entrenamiento guiado ▪ Simulaciones en contextos reales ▪ Dramatizaciones y escenificación ▪ Talleres teórico vivenciales. 	26
TOTAL TRABAJO PRESENCIAL		60

TRABAJO NO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO	HORAS
Estudio autónomo	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo personal • Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación. 	
Espacio virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Foros • Glosarios 	
Espacio autogestionado	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de trabajos de: <ul style="list-style-type: none"> - Análisis documental. - Resolución de problemas - Estudio de casos. - Construcción de tramas conceptuales. Reflexión personal • Búsquedas documentales y lecturas recomendadas 	

TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN

Tutoría programada individual/grupo	Orientación/asesoramiento. Retroalimentación.	
Aula	Pruebas de Evaluación	
TOTAL TRABAJO NO PRESENCIAL TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS		90

C.7) CRONOGRAMA SEMANAL TRABAJO DEL ALUMNADO CON EL PROFESORADO

El cronograma de la asignatura será publicado al comienzo del curso en la plataforma virtual Moodle correspondiente a la asignatura: <http://moodle.uhu.es/>



C.8) BLOQUES TEMÁTICOS

UNIDAD	I	LA EXPERIENCIA DE MORIR Y LA MUERTE
	Temas:	<ol style="list-style-type: none">1. El proceso de la muerte desde un enfoque pluridisciplinar.2. Evolución histórica de la muerte en la sociedad occidental. Morir y vivir en la sociedad actual.3. El movimiento Hospice: Origen, evolución y filosofía.4. El paradigma de los Cuidados Paliativos.
UNIDAD	II	CONTEXTUALIZACIÓN SOCIO CULTURAL DEL FENÓMENO DE LA MUERTE Y LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA
	Temas:	<ol style="list-style-type: none">1. El componente cultural de la muerte. La muerte en las distintas culturas.2. Gestion de la diversidad en el final de la vida3. Cuidados culturales en el proceso final
UNIDAD	III	LA METODOLOGÍA ENFERMERA. Aproximación al plan de cuidados de enfermería al paciente y su familia: últimos días de vida, fase de agonía y muerte.
	Temas:	<ol style="list-style-type: none">1. Valoración Total del Paciente y familia. Diagnósticos enfermeros más frecuentes paciente/familia. Desarrollo del plan de cuidados del paciente/familia: Criterio de Resultados Noc. Intervenciones NIC. Actividades.
UNIDAD	IV	PILARES DE LA INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL PROCESO DE LOS ÚLTIMOS DÍAS Y MUERTE: PACIENTE-FAMILIA
	Temas:	<ol style="list-style-type: none">1. El estilo relacional en el proceso de atención al final de la vida desde el marco de la relación de ayuda.2. Conflictos éticos en el proceso de morir.3. La Atención Espiritual al final de la vida: un reto para la atención integral humanizada.
UNIDAD	V	AFRONTAMIENTO DEL PACIENTE Y FAMILIA. FACTORES FACILITADORES.
	Temas:	<ol style="list-style-type: none">1. Afrontamiento del paciente al final de la vida2. Afrontamiento de la familia. Redes sociales
UNIDAD	VI	EL DUELO: CONCEPTUALIZACIÓN E INTERVENCIONES ENFERMERAS EN EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO.
	Temas:	<ol style="list-style-type: none">1. Conceptualización del duelo: Definición. Tipos de duelos. Mecanismos de defensa. El proceso normal y patológico del duelo y sus etapas.2. Las tareas del duelo.3. Counselling aplicado al Duelo. Atención de los procesos de duelo personales4. Taller vivencial



C.9) BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Castro Gonzalez M^aC. Tanatología. La familia ante la enfermedad y la muerte. México: Trillas, 2007; (reimp 2011).
- O'Connor Nancy. Déjalos ir con amor. La acetación del Duelo. México; Trillas, 2007 (reimp.2012).
- Marasco Ron, Brian Shuff. Sobre el Duelo: La pérdida, el consuelo y el crecimiento interior. México. Océano. 2013
- Longaker C. Guía de cuidados psicologicos y espirituales para la enfermedad, el duelo y la muerte. Barcelona; Rigden institut gestalt 2007.
- Básica reguladora de la autonomía del paciente y derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica. Ley 41/2002 de 14 de noviembre. Boletín Oficial del Estado, nº274, (15-11-2002)
- Derechos y Garantías de la dignidad de la persona en el proceso de la muerte. La Ley 2/2010 de 8 de Abril. Boletín Oficial del Estado, 127, (25 de Mayo 2010)
- Declaración de Voluntad Vital Anticipada. Ley 5/2003 de 9 de Octubre. Boletín Oficial del Estado, nº 210, (31 de Octubre 2003).
- Barrio I, Simón P, Pascua M. El papel de la enfermera en la planificación anticipada de las decisiones: más allá de las instrucciones previas o voluntades anticipadas. Enferm Clin. 2004; 14(4):235-41.
- Arranz P. Intervención Emocional en Cuidados Paliativos: modelos y protocolos. Barcelona: ariel; 2003
- Domínguez Mondragón G. La tanatología y sus campos de aplicación. Horizontes 2009; 2 (8): 28-39 Tabasco, México.
- Barbero J. El derecho del paciente a la información: el arte de comunicar. An del Sistema Sanitario de Navarra. 2006; 29(3):19-27.
- Ortega AM. El proceso de la muerte en el ámbito formal de los cuidados: un estudio cualitativo desde la perspectiva profesional sanitaria de Huelva [Tesis Doctoral] Huelva: Universidad de Huelva. Facultad de Enfermería, 2012.
- Palomar, M^a C. Introducción a los Cuidados Paliativos. En: Pérez E, Gómez, Bennasar M. Fundamentos de los Cuidados Paliativos. Madrid: Fuden; 2008. P. 35-63.
- Palomar M^aC, Ortega A, Ibáñez O. últimos días. El proceso de Morir. En: Pérez E, y Medina Fj. Aspectos Psicosociales en Cuidados Paliativos. Madrid: Funden 2011
- De Hennezel M. La muerte íntima. Barcelona: Columna; 1996.
- Simón P, Barrio IM, Alarcos FJ, Barbero J, Couceiro A, Hernando P. Ética y muerte digna: propuesta de consenso sobre un uso correcto de las palabras. Rev Calidad Asistencial. 2008;23(6):271-85
- Cope Wyatt J. El arte del Buen Morir. Como ayudar a personas con enfermedades terminal y a quienes les cuida. Texas. Mundo hispano; 2004
- Stone G. Palabras de Vida y Muerte. ediciones B. Barcelona; 1997
- Turner M. Como hablar con los niños y jovenes sobre la muerte y el duelo. Guia para padres. Barcelona: Paidos; 2004
- Bowlby J. La pérdida afectiva. Barcelona; Piados; 1993
- Garcia, A. Educación en enfermería para ayudar a morir con dignidad. Enfermería Clínica 2000; 1(4):26-28
- Sociedad Española de cuidados paliativos. Guia de cuidados paliativos [Libro electrónico] SECPAL [fecha de acceso 2014 junio 3] Disponible en: <http://www.secpal.com/guiacp>
- Harding. D.E. El pequeño libro de la via y la muerte. Barcelona: Obelisco, 1996
- Sharp, J. Sin miedo a morir. Barcelona: Oasis; 1997.
- Cruz Quintana F, García Caro MP, Schmidt Riovalle J, Navarro Rivera M C, Prados Peña D. Enfermería, familia y paciente terminal. Rol 2001; 24(10): 8-12.
- Kubler-Rose. Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona; Grijalbo; 1996
- McCloskey, J. Bulechek, G.M. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 5ª edición



- Elsevier. Madrid; 2005.
- Moorhead, S. Johnson, M. Maas, M. Clasificación de resultados de enfermería(NOC). 4ª edición, Elsevier. Madrid; 2005.
 - N.A.N.D.A.Diagnósticos nfermeros:v Definiciones y clasificación. 2009-2010.Elsevier.Madrid. 2000.
 - Odriozola Espinosa de los Monteros C. Trabajando el duelo (Tesina). Barcelona: Asociación Española de Terapia Gestalt; 1999
 - Odriozola de los Monteros C. Curso de formación en técnicas de psicoterapia. Asociación Española de Psicoterapia. Aracena (Huelva) curso 1999/2002.
 - Bert Hellinger. órdenes del amor. Barcelona: Herder 2008.
 - Garriga Bacardí J. Vivir en el alma. Barcelona: Rigden; 2009.
 - Garriga Bacardí J. ¿Donde están las monedas? Rigden; 2010.
 - Lowen A. Miedo a la vida. Barcelona: Papel de liar; 2009.
 - Lowen A. Bioenergética. Diana; México 1977.
 - Olvera A. Pedagogía sistémica. pedagogía del siglo XXI. El éxito es tu historia..México: Grupo CUDEC; 2009.
 - Olvera A, Pastor A. Pedagogía sistémica con el enfoque de Bert Hellinger. Redes de amor y respeto en el aula. Revista mexicana de pedagogía. 2004; 80; pp:1-13.
 - Olvera A, Pastor A.Pedagogía Sistémica y Constelaciones Familiares Aplicadas a la Educación familiar. Experiencias en España y México. Presentada en la 5ª Conferencia Internacional de la red Europea de investigación en educación familiar. Oviedo 14-17 de septiembre de 2005. Publicado en el libro de programa y actas de la conferencia, pp 268 y 269.
 - Richar Hoffman, Ulrich Gudat. Bioenergética: Como Eliminar las tensiones y liberar las fuerzas vitales. Barcelona; Abraxas 1997.
 -
 -

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- <http://WWW.secpal.com> Sociedad española de Cuidados Paliativos.
- <http://WWW.aecc.es> Sociedad Española contra el cáncer.
- <http://WWW.whocancerpain.wisc.edu> Publicaciones de la OMS dolor.
- <http://WWW.eapcnet.org> Asociación Europea de cuidados paliativos.
- <http://WWW.Who.int/cancer/palliative/en> Página oficial de la OMS sobre c. paliativos.
- <http://WWW.graylab.ac.uk/cancerweb.html> Información de recursos sobre cáncer.
- <http:WWW.cancer.gov/espanol/> Bases de datos publicaciones sobre el cáncer.
- <http:WWW.seeo.org> Sociedad española de enfermería oncológica.
- <http:WWW.cancerworld.org/defanet.asp>. Sociedad Europea de enfermería oncológica.
- <http:WWW.isancc.org/> S. Internacional de enfermería para los cuidados del cáncer

C.10) EVALUACIÓN

Para la evaluación de las competencias de esta asignatura se contempla dos opciones:

1. Opción: presencial. NO examen.

Las condiciones de esta opción es la asistencia obligatoria diaria a clase. Solo se admite faltas justificadas, un máximo 2. Si el alumno se cede de este número de faltas inmediatamente pasara a la 2 opción.

Se valorara del alumno:

Portafolios

Asistencia diaria, los trabajos personales y de grupos realizados en clase y el diario reflexivo. La puntuación será de una escala del 0 al 10.



2. Opción: No Presencial. Examen o trabajo.

Esta opción tiene dos sistemas de evaluación:

1. La Prueba escrita sobre el módulo teórico y teórico-práctico compuesta de: Cuestionario de preguntas objetivas de opción múltiple, sobre la totalidad del contenido teórico. Con una puntuación de una escala del 0 al 10.

2. Realización de un trabajo personal de interés para el alumno, sobre los temas de la asignatura. Se valorará con una puntuación de una escala del 0 al 10.