



A) DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: ENFERMERIA DE LA PERSONA ADULTA III

CÓDIGO: 30300921 **PLAN DE ESTUDIOS:** GRADO EN ENFERMERÍA (PLAN 2009)

CARACTER: OBLIGATORIO **CURSO:** TERCERO **CUATRIMESTRE:** PRIMERO

CRÉDITOS ECTS: 6 **HORAS GRAN GRUPO:** 34 **HORAS PEQUEÑO GRUPO:** 26

B) DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: DRA. DOLORES MERINO NAVARRO (COORDINADORA)

CENTRO: Facultad de Enfermería

DEPARTAMENTO: Enfermería

CORREO: lola.merino@denf.uhu.es

URL WEB: www.uhu.es/denfe/profesorado.html

DESPACHO: 73

TELÉFONO: 959218316

NOMBRE: DRA. RAFAELA CAMACHO BEJARANO

CENTRO: Facultad de Enfermería

DEPARTAMENTO: Enfermería

CORREO: rafaela.camacho@denf.uhu.es

URL WEB: www.uhu.es/denfe/profesorado.html

DESPACHO: 72

TELÉFONO: 959218317

NOMBRE: DR. JUAN DIEGO GONZÁLEZ SANZ

CENTRO: Facultad de Enfermería

DEPARTAMENTO: Enfermería

CORREO: juan.gonzalez@denf.uhu.es

URL WEB: www.uhu.es/juan.diego

DESPACHO: 70

TELÉFONO: 959218325

Los horarios de tutorías serán publicados, al comienzo del curso, en la plataforma virtual Moodle y en el tablón de anuncios correspondiente al profesor. Los respectivos Departamentos disponen, igualmente, de los mismos.

C) DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

C.1) RESUMEN DE CONTENIDOS

Los contenidos de esta asignatura de Enfermería de la persona adulta trata, por un lado, los temas referidos a la salud de la mujer, su ciclo reproductivo y climaterio y por otro, los referidos a los cuidados oncológicos y paliativos.

Los descriptores incluidos en la memoria Verifica son:

- Ciclo reproductivo, sexualidad, climaterio normal y alteraciones de salud. Atención de Enfermería.
- Proceso estandarizados referidos a salud reproductiva humana.
- Proceso Integral Oncológico: Intervención de Enfermería.
- Cuidados Paliativos: Intervención enfermera en situación de enfermedad avanzada o terminal.
- Atención de Enfermería ante el duelo.



C.2) CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

Esta asignatura forma parte del conjunto de materias correspondientes a la Enfermería de la persona adulta en la que los estudiantes adquieren unas competencias en la línea específica de dos áreas muy importantes de la salud: la salud de la mujer, con todos sus aspectos a nivel reproductivo y climaterio, y en los procesos oncológicos, como uno de los principales problemas de salud pública que requieren un abordaje específico.

C.3) REQUISITOS RECOMENDABLES

No se han establecido requisitos previos, pero es necesario que el/la alumno/a utilice los conocimientos previos adquiridos, pues serán necesarios para un adecuado seguimiento del proceso enseñanza-aprendizaje en esta asignatura.

C.4) COMPETENCIAS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES /GENÉRICAS

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica.
- G3. Capacidad de organización y planificación.
- G7. Capacidad de gestión de la información.
- G8. Capacidad crítica y autocrítica.
- G11. Capacidad de decisión y resolución de problemas.
- G13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- G17. Capacidad para aprender de forma autónoma.
- G20. Compromiso ético.
- G21. Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.
- G22. Capacidad de aplicar una perspectiva de género en el análisis de la realidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E24. Conocer las alteraciones de salud de la persona adulta, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- E25. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud y analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- E26. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares y seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud y mantener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- E27. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y las alteraciones que se pueden presentar, proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa, y aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- E37. Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia, en función tanto de los niveles de salud, la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y los valores de las personas, como de los diferentes planes, estrategias y/o procesos desarrollados desde el ámbito de la administración sanitaria pública.
- E39. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien a las personas en situación de enfermedad avanzada o terminal y su familia, evitando el uso injustificado de recursos terapéuticos.



EU57. Conocer los marcos normativos que deben informar la práctica profesional (Planes Integrales, Programas, Procesos, etc.).

EU58. Capacidad para mantener una relación y comunicación eficaz con las personas usuarias de los servicios así como con el equipo interprofesional.

C.5) RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado que haya completado con éxito la materia podrá:

- Describir de manera fundamentada, a través de los recursos evaluativos establecidos, las alteraciones de salud más frecuentes de la persona adulta, dentro del campo de los cuidados oncológicos y paliativos, y la salud de la mujer, diferenciando las manifestaciones que aparecen en las diferentes fases de los procesos, así como las singularidades de la etapa reproductiva.
- Seleccionar, justificar con la evidencia disponible y ejecutar, a partir de situaciones problemas previamente justificadas, las intervenciones profesionales que mejor responden a las necesidades que presenta la persona adulta con procesos oncológicos y/o paliativos, o la mujer en sus diferentes procesos de salud desde los distintos ámbitos y contextos (institucional y comunitario), garantizando el principio de seguridad, el derecho a la dignidad, confidencialidad y capacidad de decisión, considerando edad, género, diferencias culturales, creencias y valores.
- Determinar en términos concretos e identificables los indicadores que evidencien una relación terapéutica eficaz con los usuarios y familiares y según los estándares de calidad establecidos para los cuidados oncológicos y paliativos y la atención sanitaria a la mujer en sus distintos procesos de salud.
- Describir, a través de los recursos evaluativos previamente establecidos, las situaciones de salud que requieren intervenciones cuidadoras de carácter paliativo y control del dolor que alivien la situación de las personas teniendo en cuenta el contexto.
- Analizar y argumentar, a partir de situaciones problemas previamente seleccionadas, los indicadores que evidencian las diferentes situaciones de pérdida que sufren las personas como consecuencia de los procesos de salud y enfermedad.
- Reconocer y analizar, en un contexto didáctico planificado, los indicadores que evidencien conductas cooperativas entre los miembros del equipo de salud.

C.6) METODOLOGÍA

Las actividades formativas que se ofrecen al alumnado para facilitarle el desarrollo de las competencias curriculares, se sustentan en los principios y las estrategias metodológicas más relevantes en el contexto del EEES, y en la sensibilidad ante los distintos estilos de aprendizaje del alumnado.

En líneas generales se utilizarán las siguientes actividades:

- Exposiciones magistrales y dialogadas, con o sin empleo de recursos multimedia.
- Elaboración de trabajos de: análisis e interpretación de datos; construcción de algoritmos y tramas conceptuales y mapa mentales; elaboración de síntesis; investigación y análisis documental; resolución de problemas y estudio de casos.
- Técnicas de dinamización (Torbellino de Ideas, Phillips – 66, etc.)
- Ejercicios prácticos de relación y aplicación.
- Exposición de trabajos.
- Foros de debate en contextos reales o virtuales.
- Visualización de escenarios reales o virtuales (Videos, películas, imágenes)
- Dramatizaciones.
- Comunicación de experiencias.
- Talleres vivenciales.
- Autoaprendizaje tutorizado empleando un software interactivo.
- Demostraciones prácticas.
- Entrenamiento guiado.
- Observación sistemática.
- Autocrítica y heterocrítica.
- Tutorías presenciales individuales y grupales, tanto a demanda como programadas.



- Tutorías virtuales.
- Chats.
- Estudio autogestionado.

Por otra parte, y con el objetivo de facilitar la mejora de las competencias lingüísticas del alumnado, en el Bloque I se primará el uso del inglés (idioma en el que se publica la mayor parte de los documentos relevantes de la enfermería actual), en los materiales docentes aportados a los estudiantes por parte del profesor.

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

TRABAJO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO DE ACTIVIDAD Y/ O METODOLOGÍA	HORAS
Aula Grupos Grandes	<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones magistrales y dialogadas. Presentación de trabajos Técnicas de dinamización Foros de debate Visualizaciones de escenarios reales o virtuales Comunicación de experiencias 	34
Seminario/ Sala simulación Grupos Pequeños	<ul style="list-style-type: none"> Demostraciones prácticas Entrenamiento guiado Dramatizaciones 	26
TOTAL TRABAJO PRESENCIAL		60

TRABAJO NO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO	HORAS
Estudio autónomo	<ul style="list-style-type: none"> Estudio y trabajo personal Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación. 	40
Espacio virtual	<ul style="list-style-type: none"> Foros Glosarios Cuestionarios 	10
Espacio autogestionado	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de trabajos de: <ul style="list-style-type: none"> Análisis e interpretación de datos. Síntesis Análisis documental. Resolución de problemas Búsquedas documentales y lecturas recomendadas 	30

TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN

Tutoría programada individual/grupo	Orientación/asesoramiento. Retroalimentación.	
Aula	Pruebas de Evaluación	
TOTAL TRABAJO NO PRESENCIAL TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS		80

C.7) CRONOGRAMA SEMANAL TRABAJO DEL ALUMNADO CON EL PROFESORADO

El cronograma de la asignatura será publicado al comienzo del curso en la plataforma virtual Moodle correspondiente a la asignatura: <http://moodle.uhu.es/>



C.8) CONTENIDO TEMÁTICO DE LA ASIGNATURA

BLOQUE I: SALUD DE LA MUJER.

UNIDAD I: El proceso reproductivo

- Temas:**
1. Recuerdo anatomofisiológico de la reproducción humana.
 2. Esterilidad/infertilidad. Reproducción asistida
 3. Planificación familiar. Métodos contraceptivos e I.V.E

UNIDAD II: Atención de enfermería durante el Embarazo, Parto y Puerperio

- Temas:**
4. Embarazo.
 5. Parto.
 6. Puerperio. Lactancia Materna.
 7. Principales problemas de salud en Embarazo, Parto y Puerperio.

UNIDAD III: Climaterio

- Temas:**
8. Afectación de la perimenopausia sobre la mujer.

BLOQUE II: CUIDADOS ONCOLÓGICOS Y PALIATIVOS

UNIDAD IV: Cuidados Oncológicos

- Temas:**
9. Bases conceptuales de los Cuidados Oncológicos
 10. Etiología y fisiopatología. Tipos de cáncer y estadios.
 11. Valoración clínica en el cáncer. Valoración de Enfermería
 12. Terapias contra el cáncer. Cuidados de Enfermería

UNIDAD V: Cuidados Paliativos

- Temas:**
13. Fundamentos de los Cuidados Paliativos. Bases éticas y legales.
 14. Valoración y síntomas en CP.
 15. Manejo del síntomas en Cuidados Paliativos.
 16. Muerte y duelo: valoración e intervenciones de Enfermería

C.9) BIBLIOGRAFIA

BLOQUE I: BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Aceituno Velasco L et al. (2014). Embarazo, parto y puerperio: proceso asistencial integrado. Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía. <http://hdl.handle.net/10668/1742>
- González-Sanz JD et al. (2014) Guía orientadora para la preparación al nacimiento y crianza en Andalucía. Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía. http://www.enfermeriasoria.com/docs/descargas_alberca/PreparacionAlNacimiento_2014.pdf
- Ministerio de Sanidad y Política Social (2011). Guía de Práctica Clínica sobre la Atención al Parto Normal. http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_472_Part0_Normal_Osteba_compl.pdf



- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Andalucía (2014). Guía de práctica clínica de atención en el embarazo y puerperio. http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/Guia_practica_AEP.pdf
- National Collaborating Centre for Women's and Children's Health (UK) (2013). Fertility: assessment and treatment for people with fertility problems. <https://www.nice.org.uk/guidance/cg156>
- National Collaborating Centre for Women's and Children's Health (UK) (2014). Intrapartum care for healthy women and babies. <https://www.nice.org.uk/guidance/cg190>
- National Collaborating Centre for Women's and Children's Health (UK) (2015). Menopause. <https://www.nice.org.uk/guidance/ng23>
- National Collaborating Centre for Women's and Children's Health (UK) (2015). Postnatal care up to 8 weeks after birth. <https://www.nice.org.uk/guidance/cg37>
- National Collaborating Centre for Women's and Children's Health (UK) (2016). Antenatal care for uncomplicated pregnancies. <https://www.nice.org.uk/guidance/cg62>
- Seguranyes Guillot G. (2006) Enfermería maternal. Barcelona: Masson. MAN 618.2 SEG enf
- Wieland Ladewig P. et al. (2006) Enfermería maternal y del recién nacido. Madrid: McGraw Hill- Interamericana de España. MAN 616-053.2 ENF enf
- World Health Organization. Reproductive Health (2015). Medical eligibility criteria for contraceptive use. World Health Organization. http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/181468/1/9789241549158_eng.pdf?ua=1

BLOQUE II: BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Allende Pérez, S. (2012). *Manual de cuidados paliativos para pacientes con cáncer*. México D.F: Editorial Alfil.
- Álvarez-Cordovés, M. M., Mirpuri-Mirpuri, P. G., Gonzalez-Losada, J., & Chávez-Díaz, B. (2013). Cuidados paliativos en atención primaria. A propósito de un caso. *SEMERGEN - Medicina De Familia*, 39(7), 396-399. doi:10.1016/j.semerg.2012.05.009
- Antón, Ortega y Suárez, (2012). Actualización de conocimientos en Cuidados Paliativos. Ed. DAE, Madrid.
- Arranz, P. (2003). *Intervención emocional en cuidados paliativos*. Barcelona: Ariel.
- Bengoa R., Nuño R. (2009). Curar y Cuidar. Innovación en la gestión de enfermedades crónicas: una guía práctica para avanzar. Barcelona. Elsevier Masson.
- Bistre Cohén, S. (2015). *Actualidades en el manejo del dolor y cuidados paliativos*. México: Editorial Alfil, S. A. de C. V.
- Boceta Osuna, J. (2008). *Atención de enfermería al enfermo terminal: Cuidados paliativos*. Alcalá de Guadarra (Sevilla): MAD.
- Bondyale Oko, T. M. (2007). *Enfermería en cuidados paliativos*. Madrid: Difusión Avances de Enfermería.
- Cabrera-León, A., Escudero Carretero, M. J., Suess, A., Ruiz Román, P., Cía Ramos, R., & Sanz Amores, R. (2015). Valoración de los servicios de cuidados paliativos desde la perspectiva de los profesionales sanitarios de Andalucía. *Medicina Paliativa*, 22(1), 12-24. doi:10.1016/j.medipa.2013.02.005
- Cía Ramos, R., Fernández López, A; Boceta Osuna, J et al (2007). *Cuidados paliativos: Proceso asistencial integrado* (2ª ed.). Sevilla: Consejería de Salud. Disponible en: http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/cs salud/galerias/documentos/p_3_p_3_procesos_asistenciales_integrados/cuidados_paliativos/cuidados_paliativos.pdf
- Colell Brunet, R. (2008). *Enfermería y cuidados paliativos*. Lleida: Edicions de la Universitat de Lleida.
- Consejería de Salud. (2008). Plan Andaluz de Cuidados Paliativos 2008-2012. Sevilla: Junta de Andalucía.



- Consejería de Salud. (2007). Plan Integral de Oncología de Andalucía 2007-2012. Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Salud. Disponible en:
http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/cs salud/galerias/documentos/c_1_c_6_planes_e_strategias/plan_oncologia/plan_oncologia_2007_12.pdf
- Consejería de Salud. (2011). Proceso Asistencial Integrado Cáncer Colorrectal. Sevilla: Junta de Andalucía.
- Consejería de Salud. Proceso Asistencial Integrado Cáncer de Cérvix. 2ª edición (2010). Sevilla: Junta de Andalucía. Disponible en:
http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/cs salud/galerias/documentos/p_3_p_3_proceso_s_asistenciales_integrados/cancer_cervix/c_cervix.pdf
- Consejería de Salud. Proceso Asistencial Integrado Cáncer de Mama y Diagnóstico Precoz de Cáncer de Mama. 3ª edición (2011). Sevilla: Junta de Andalucía. Disponible en:
http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/cs salud/galerias/documentos/p_3_p_3_proceso_s_asistenciales_integrados/mama/mama_deteccion_3e_nuevo.pdf
- Consejería de Salud. (2014). Proceso Asistencial Integrado Cáncer de Piel Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Salud. Disponible en:
http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/cs salud/galerias/documentos/p_3_p_3_proceso_s_asistenciales_integrados/cuidados_paliativos/cuidados_paliativos.pdf
- Consejería de Salud. Proceso Asistencial Integrado Cáncer de Pulmón. Sevilla: Junta de Andalucía; 2014. Disponible en:
http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/cs salud/galerias/documentos/p_3_p_3_proceso_s_asistenciales_integrados/cancer_pulmon_nuevo/cancer_pulmon_diciembre_2014.pdf
- Consejería de Salud. Vigilancia del cáncer en Andalucía: evaluación de resultados en salud pública (2006). Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Salud. Disponible en:
http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/cs salud/galerias/documentos/p_4_p_1_vigilancia_de_la_salud/vigilancia_cancer.pdf
- Díaz Madero, A., Ramos Hernández, C., Ramos Pollo, D., Martín González, M., García Martínez, N., & Bermejo Arruz, A. (2012). Interacciones farmacológicas en una unidad de cuidados paliativos. *Medicina Paliativa*, 19(1), 17-23. doi:10.1016/j.medipa.2010.11.009
- Dones Sánchez, M., Bimbaum, N. C., Barbero Gutierrez, J., Gomis Bofill, C., Balbuena Mora-Figueroa, P., & Benito Oliver, E. (2016). Cómo percibimos los profesionales el acompañamiento espiritual en los equipos de cuidados paliativos en España? *Medicina Paliativa*, 23(2), 63-71. doi:10.1016/j.medipa.2013.07.002
- Fraumeni, J. F. (.), & Schottenfeld, D. (2006). *Cancer epidemiology and prevention* (3rd. ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Fundación Iavante 2010. Formación básica en Cuidados Paliativos. Consejería de Salud. Romero, Gómez Salgado y Bennasar, 2008. Fundamentos de los Cuidados Oncológicos. Madrid, Ed. Fuden.
- Germán Zurriarain, R. (2011). *Cuidar cuando no es posible curar: Los cuidados paliativos : Morir dignamente en un contexto humanizado*. Logroño: Universidad de la Rioja.
- Gracia, D., Rodríguez Sendín, J. J., & Antequera, José María m. 1891. (2006). *Etica en cuidados paliativos*. Madrid: Fundación de Ciencias de la Salud.
- Kubler-Rose, (1996). Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona: Grijalbo.
- Lacasta Reverte, M. A., Limonero García, J. T., García Penas, A., & Barahona, H. (2014). La atención al duelo en cuidados paliativos. análisis de los servicios prestados en España. *Medicina Paliativa*, doi:10.1016/j.medipa.2014.05.006
- Bermejo, J. C. (2013). Cuidados paliativos y humanización. *Medicina Paliativa*, 20(1), 1-2.
- Martínez Cruz, M. B. (2012). *Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida*. Amsterdam: Elsevier.
- Ministerio de Sanidad y Consumo (2010). Estrategia en cáncer del Sistema Nacional de Salud. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo. Disponible en:



- <http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/ActualizacionEstrategiaCancer.pdf>
- Ministerio de Sanidad y Consumo (2005). La situación del cáncer en España. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo. Disponible en:
<http://www.msssi.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfNoTransmisibles/docs/situacionCancer.pdf>
 - Mota Vargas, R. (2016). Cuidados paliativos: Vida al final de la vida. *Medicina Paliativa*, 23(3), 111-112. doi:10.1016/j.medipa.2016.05.001
 - Reig-Ferrer, A., Ferrer-Cascales, R., Fernández-Pascual, M. D., Albaladejo-Blázquez, N., & Priego Valladares, M. (2015). Evaluación del bienestar espiritual en pacientes en cuidados paliativos. *Medicina Paliativa*, 22(2), 60-68. doi:10.1016/j.medipa.2013.03.008
 - Rodríguez, Y. R., Tapia, F. L., José Martín de Rosales Martínez, Ma Ángeles Martín Sánchez, Coteló, J. R., & Mateos, R. G. (2013). El manejo de la información en cuidados paliativos. *Psicooncología*, 10(2/3), 425.
 - Romero Ruiz, A., Gómez Salgado, J., & Bennisar Veny, M. (2008). *Fundamentos de los cuidados oncológicos*. Madrid: FUDEN.
 - Romero Ruiz, A., Gómez Salgado, J., & Bennisar Veny, M. (2008). *Tratamientos contra el cáncer: Principios, terapéutica y respuesta evolutiva*. Madrid: FUDEN :Enfo.
 - Romero Ruiz, A., Gómez Salgado, J., & Medina Aragón, F. J. (2009). *Repercusiones físicas del cáncer: Control de síntomas y tratamiento de soporte*. Madrid: FUDEN :Enfo.
 - Ruiz-Íñiguez, R., Bravo Sobrino, N., Peña Ibáñez, F., Navarro Siguero, N., Seco Martínez, A., & Carralero Montero, A. (2015). Intervención enfermera sobre la calidad de vida en personas con cuidados paliativos domiciliarios: Revisión sistemática. *Medicina Paliativa*, doi:10.1016/j.medipa.2015.01.002
 - Consejería de Salud (2007). *Proceso Asistencial Integrado Cuidados Paliativos*. 2ª edición. Sevilla: Junta de Andalucía. Disponible en:
http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/csalud/galerias/documentos/p_3_p_3_proceso_s_asistenciales_integrados/cuidados_paliativos/cuidados_paliativos.pdf
 - Tadman, M., & Roberts, D. (2007). *Oxford handbook of cancer nursing*. Oxford: Oxford University Press.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA (WEBGRAFÍA)

- Sociedad española de Cuidados Paliativos. <http://www.secpal.com>
- Sociedad Española contra el cáncer. <http://www.aecc.es>
- Asociación Europea de cuidados paliativos. <http://www.eapcnet.org>
- Página oficial de la OMS sobre C. Paliativos. <http://www.who.int/cancer/palliative/es>
- Información de recursos sobre cáncer. <http://www.graylab.ac.uk/cancerweb.html>
- Grupo de Vigo de cuidados paliativos. <http://www.paliativos.com>
- Bases de datos publicaciones sobre el cáncer. <http://www.cancer.gov/español>
- Sociedad española de enfermería oncológica. <http://www.seeo.org>
- Sociedad Europea de enfermería oncológica. <http://www.cancerworld.org/defanet.asp>
- S. Internacional de enfermería para los cuidados del cáncer. <http://www.isancc.org>

C.10) EVALUACIÓN

En la evaluación se contemplarán tanto la valoración continua del proceso de enseñanza-aprendizaje como los resultados del mismo.

Para tener superada la materia de la asignatura, tienen que estar aprobados los dos bloques. En ambos



bloques la calificación mínima para poder realizar la suma de los diferentes porcentajes será de 5 puntos.

BLOQUE I

El BLOQUE I representa el 43% de la nota final de la asignatura.

Cada alumna/o podrá elegir entre dos sistemas de evaluación, indicando su elección al profesor durante la primera semana de impartición de las clases del Bloque I. Estos dos sistemas son los siguientes:

- **Mixto.**
 - Cada alumna/o realizará una prueba escrita de **40 preguntas** que supondrá un 60% de la nota final del Bloque I.
 - Cada alumna/o realizará un **trabajo de grupo** que servirá para evaluar el aprendizaje de los grupos pequeños y que supondrá un 40% de la nota final del Bloque I.
- **Solo examen.**
 - Cada alumna/o realizará una prueba escrita de **70 preguntas** que supondrá un 100% de la nota final del Bloque I.

BLOQUE II

El BLOQUE II representa el 57% de la nota final de la asignatura que se plantea de la siguiente forma:

- **Aportaciones en grupo** a través de **trabajos** que representan el 40% de la nota del Bloque II.
- **Aportaciones individuales** en forma de cuestionario de **examen** que representarán el 50% de la nota del bloque II.
- Así mismo, se tendrá en cuenta, la **participación activa** en el seguimiento de la materia (asistencia a clase, tutorías, etc.,) que supondrán el 10% de la nota del Bloque II.

