



A) DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: FARMACOLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS TERAPÉUTICOS

CÓDIGO: 303009110 **PLAN DE ESTUDIOS:** GRADO EN ENFERMERÍA (PLAN 2009)

CARACTER: FORMACIÓN BÁSICA **CURSO:** SEGUNDO **CUATRIMESTRE:** PRIMERO

CRÉDITOS ECTS: 6 **HORAS GRAN GRUPO:** 34 **HORAS PEQUEÑO GRUPO:** 26

B) DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: Jesus M^a Nieto Ramos

CENTRO: Facultad de Enfermería
DEPARTAMENTO: Enfermería
CORREO: jesus.nieto@denf.uhu.es
URL WEB:

DESPACHO:
TELÉFONO: 88379

NOMBRE: Sebastian Rodríguez Suarez

CENTRO: Facultad de Enfermería
DEPARTAMENTO: Enfermería
CORREO: sebastian.rodriguez@denf.uhu.es
URL WEB:

DESPACHO:
TELÉFONO: 88379

C) DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

C.1) RESUMEN DE CONTENIDOS

Principales grupos farmacológicos: acciones farmacológicas, reacciones adversas, usos, indicaciones, contraindicaciones. Consideraciones de enfermería. Otros productos sanitarios y terapias complementarias vinculados al cuidado de la salud

C.2) CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

La asignatura de Farmacología y Procedimientos Terapéuticos es una de las materias denominadas de formación básica dentro del currículum del Grado en Enfermería, en ella se pretende dotar a las enfermeras y enfermeros de las competencias necesarias para desarrollar una de las actividades que tradicionalmente está asociada con el papel profesional de enfermería, la administración de fármacos y la aplicación de diferentes procedimientos terapéuticos que tienen como objetivo el ayudar a mantener o recuperar el equilibrio de las personas en situación de incapacidad o limitación. Esta labor requiere de un alto grado de competitividad y eficacia dada la complejidad de las sustancias administradas y las diferentes respuestas fisiológicas o fisiopatológicas que las personas demuestran ante los fármacos.



C.3) REQUISITOS RECOMENDABLES

No se establecen requisitos previos.

Recomendaciones: El alumnado que se matricula en la materia podría tener un mejor aprovechamiento si ha superado la materia de Estructura y Función del Cuerpo Humano y Procesos Fisiopatológicos

C.4) COMPETENCIAS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES /GENÉRICAS

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica
- G3. Capacidad de organización y planificación
- G7. Capacidad de gestión de la información
- G11. Capacidad de decisión y resolución de problemas
- G12. Habilidades interpersonales y de trabajo en equipo
- G19. Iniciativa y espíritu emprendedor

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- E3. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- E4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo con atención especial a la poli medicación.
- EU46. Conocer la naturaleza y aplicaciones de las terapias complementarias.
- EU53. Capacidad para valorar la actividad física y capacidad funcional de la persona y seleccionar los recursos, técnicas y procedimientos que se adecuen a las necesidades de salud que presenta, garantizando el mayor nivel de independencia y autonomía personal.

C.5) RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Describir, a partir de la evidencia disponible, en contextos didácticos planificados, las características de los diferentes grupos de fármacos y productos sanitarios, garantizando en su aplicación el principio de seguridad, el derecho a la dignidad y mecanismos de acción de confidencialidad y capacidad de decisión de la persona.
- Seleccionar, justificar y aplicar, con la evidencia disponible y en contextos didácticos previamente planificados, las intervenciones profesionales –valoración, actividades, prescripción enfermera...- adecuadas a las necesidades de prevención, diagnóstico, y tratamiento de los diferentes grupos de fármacos y productos sanitarios, garantizando el principio de seguridad y capacidad de decisión de la persona, en el ámbito de los cuidados profesionales, considerando edad, género, diferencias culturales, creencias y valores.
- Enjuiciar críticamente, a través de los sistemas evaluativos previamente planificados, la naturaleza y aplicaciones de las terapias complementarias en el ámbito de los cuidados profesionales.



C.6) METODOLOGÍA

La metodología pretende conseguir sensibilizar al alumnado ante la responsabilidad profesional de la correcta utilización de los diferentes fármacos y procedimientos terapéuticos, para ello es imprescindible conseguir una actitud que potencie la reflexión crítica, la autogestión de los recursos, el trabajo colaborativo, la creatividad y la participación:

- Las sesiones en Gran Grupo, se fundamentaran básicamente en la clase magistral participativa, y en el estudio y análisis de casos y artículos de interés.
- Las Sesiones de Pequeño Grupo, se basarán en una metodología más activa y participativa en la que se conjugaran ejercicios dirigidos a potenciar habilidades y actitudes imprescindibles para la consecución de competencias específicas tales como, establecer relaciones eficaces con las personas usuarias de los servicios asistenciales y en la indicación y el uso de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

TRABAJO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO DE ACTIVIDAD Y/ O METODOLOGÍA	HORAS
Aula Grupos Grandes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposiciones magistrales y dialogadas. ▪ Foros de debate ▪ Técnicas de dinamización 	34
Seminario/Sala simulación Grupos Pequeños	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrenamiento guiado ▪ Autocrítica y heterocrítica ▪ Aprendizaje en base a problemas 	26
TOTAL TRABAJO PRESENCIAL		60

TRABAJO NO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO	HORAS
Estudio autónomo	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo personal • Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación. 	40
Espacio virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Lecciones autogestionadas 	5
Espacio autogestionado	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de trabajos de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Resolución de problemas ○ Estudio de casos. ○ Análisis documental. • Búsquedas documentales y lecturas recomendadas 	37

TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN

Tutoría programada individual/grupo	Orientación/asesoramiento. Retroalimentación.	6
Aula	Pruebas de Evaluación	2
TOTAL TRABAJO NO PRESENCIAL TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS		90



C.7) CRONOGRAMA SEMANAL TRABAJO DEL ALUMNADO CON EL PROFESORADO

El cronograma será publicado al comienzo del curso en la plataforma virtual Moodle correspondiente a la asignatura: <https://moodle.uhu.es/>

C.8) BLOQUES TEMÁTICOS

UNIDAD I

Farmacología General

- Temas:**
1. Concepto de Farmacología y Terapéutica. Clasificación
 2. Farmacocinética: Vías de administración, absorción, distribución, biotransformación, eliminación
 3. Fundamentos de la acción farmacológica: acciones fundamentales, lugar de acción, mecanismo de acción, factores que modifican la acción
 4. Interacciones medicamentosas: toxicidad y reacciones farmacológicas adversas
 5. Prescripción de fármacos: la receta

UNIDAD II

Farmacología de los Procesos Específicos

- Temas:**
6. Fundamentos generales sobre mecanismos de acción y resistencia de los antibióticos. Antibiograma
 7. Antibióticos Beta-lactámicos: Penicilinas y Cefalosporinas. Antibióticos Aminoglucósidos y Quinolonas
 8. Tetraciclinas y Cloranfenicol. Macrólidos y Sulfamidas. Tuberculostáticos. Fármacos Antiviricos y Antifúngicos
 9. Farmacología del dolor y la Inflamación. Fármacos Antitérmicos-Analgésicos-Antiinflamatorios, no esteroideos. Analgésicos Opiáceos. Anestésicos locales. Analgesia Epidural. Antiinflamatorios Esteroides
 10. Farmacología Metabólica. Antidiabéticos Orales e Insulina
 11. Fármacos Hipolipemiantes e hipouricemiantes. Hormonas Tiroideas y fármacos antitiroideos
 12. Farmacología del aparato digestivo. Farmacología de la enfermedad ulcerosa. Antieméticos y antidiarreicos
 13. Farmacología del sistema cardiovascular: Insuficiencia Cardíaca. Hipertensión Arterial. Cardiopatía Isquémica. Anticoagulantes. Shock
 14. Farmacología del Aparato Respiratorio: Fármacos broncodilatadores. Fármacos antihistamínicos y Oxigenoterapia
 15. Farmacología del Sistema Nervioso. Fármacos antiepilépticos y anticonvulsivos. Farmacología del sistema nervioso vegetativo
 16. Farmacología de la anestesia.
 17. Medicación en situaciones especiales en el ciclo vital: Embarazo, lactancia y senectud.

UNIDAD III

Terapias no Farmacológicas.

- Temas:** 18. Introducción a las terapias de apoyo en los cuidados enfermeros.

FARMACOLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS TERAPÉUTICOS



El tacto. El masaje. La musicoterapia.
Otras medidas de apoyo
19. Técnicas de relajación y control
20. Frío y calor como procedimientos de los cuidados enfermeros

UNIDAD IV Prescripción Enfermera

Temas: 21. Prescripción enfermera
22. Productos sanitarios susceptibles de prescripción enfermera.

C.9) BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Florez J., Armijo J.A, Mediavilla A. Farmacología humana. Navarra: Eunsa; 1989.
- Mosquera J.M. Farmacología para enfermeras. Interamericana; 2005
- Serie Manuales de Enfermería- Farmacología clínica. Editorial Masson-Salvat, 1995
- Castell S., Hernández M. Farmacología en enfermería. Harcourt, 2002
- Rodríguez, C. Farmacología para enfermeras. McGraw-Hill / Interamericana de España, 2007
- López Castellano, A.C; Moreno Royo, L. Villagrasa Sebastián, V. Manual de Farmacología: Guía para el uso racional del medicamento. ELSEVIER . Madrid 2005
- Alfonso Velasco Martín Compendio de Farmacología General. Editorial Díaz de Santos, S.A.España, 2001.
- Alfonso Velasco Martín. Farmacología Clínica. McGraw- Hill/Interamericana de España. 2004

C.10) EVALUACIÓN

La evaluación debe estar presente en todo el proceso formativo, por ser un elemento fundamental de dicho proceso se llevará a cabo a través de:

- Evaluación de proceso: (20% de la calificación total):
Valoración continua del proceso de enseñanza-aprendizaje de manera conjunta alumnado-profesorado a través del desarrollo de las sesiones de gran grupo y pequeños grupos. En este proceso se valorará lo siguiente:
 - Grado de implicación del alumnado en su propio aprendizaje y en el del grupo.
 - Nivel de participación, interés y juicio crítico.
 - Nivel de profundización en los contenidos
- De resultado: (80% de la calificación total)
El resultado del rendimiento académico conseguido en la asignatura se llevará a cabo a través de:
 - Examen escrito (máximo 6 puntos) que constará de una batería de preguntas tipo test con 4 opciones.
 - Calidad de los trabajos presentados en el aula (máximo 2 puntos): se valorarán principalmente los siguientes aspectos: presentación, originalidad, grado de profundización, rigurosidad y fiabilidad en la selección y utilización de referentes bibliográficos, contextualización, capacidad de respuesta a las cuestiones planteadas.
- Calificación final: La calificación final será el resultado ponderado obtenido a través de:
 - Asistencia y participación activa en las sesiones de gran grupo y pequeño grupo: máximo 2 puntos



- Trabajos realizados y presentados: máximo 2 puntos.
- Examen escrito: Máximo 6 puntos.

ES IMPRESCINDIBLE para poder realizar la suma de las partes, tener entregados todos los trabajos y actividades recogidas en el sistema de evaluación

La calificación final obtenida podrá verse incrementada (a partir del aprobado) a criterio de los profesores en función de: la participación en el aula y el grado de interés por los contenidos de la asignatura que ha mostrado el alumnado.

LOS EXAMENES DE INCIDENCIA consistirán en una batería de preguntas abiertas.