



A) DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: PRACTICUM IX

CÓDIGO: PLAN DE ESTUDIOS: GRADO EN ENFERMERÍA (PLAN 2009)

CARACTER: OBLIGATORIO

CURSO: CUARTO

CUATRIMESTRE: SEGUNDO

CRÉDITOS ECTS: 12

**HORAS DE PRÁCTICAS
ASISTENCIALES:** 210

HORAS PEQUEÑO GRUPO: 6

B) DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: ROCÍO LEÓN LÓPEZ

CENTRO: Facultad de Enfermería

DEPARTAMENTO: Enfermería

CORREO: roleon@uhu.es

URL WEB:

DESPACHO: 69

TELÉFONO: 959218341

NOMBRE: PIEDRAS ALBAS GÓMEZ BELTRÁN

CENTRO: Facultad de Enfermería

DEPARTAMENTO: Enfermería

CORREO: alba.gomez@denf.uhu.es

URL WEB:

DESPACHO: 40

TELÉFONO: 959218376

Los horarios de tutorías serán publicados, al comienzo del curso, en la plataforma virtual Moodle y en el tablón de anuncios correspondiente al profesor. Los respectivos Departamentos disponen, igualmente, de los mismos.

C) DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

C.1) RESUMEN DE CONTENIDOS

Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros.

El Prácticum IX corresponde el último periodo de prácticas antes de la incorporación al mundo profesional del alumnado del Grado de Enfermería. Se pretende que una vez finalizado este periodo, el alumnado esté preparado para dar una asistencia de calidad en las distintas áreas en las que la enfermera desarrolla su actividad. Para ello, realizará prácticas asistenciales en las que adquirirá un Nivel Pre-profesional (Perfeccionamiento) de todos los conocimientos, habilidades y actitudes hasta ahora adquiridos. El desarrollo del prácticum se extenderá al ámbito hospitalario y comunitario, en el que el alumnado incorporará valores profesionales, relacionados con perfiles de gestión, comunicación con los profesionales, pacientes/usuarios y familias, emisión de juicios clínicos basados en el razonamiento crítico y la actuación reflexiva que serán la base para la planificación de intervenciones de atención integral como se recoge en la Memoria Verifica.

En el Nivel de Pre-profesional (Perfeccionamiento) el alumnado será capaz decategorizar, compilar, crear, organizar, diseñar, planificar, valorar, juzgar, justificar, y razonar críticamente acerca de la situación del paciente. En definitiva, sintetizar y evaluar las actuaciones del contexto asistencial. En este Prácticum, el alumnado debe haber alcanzado todas las competencias –de complejidad progresiva- requeridas a lo largo de los tres años, para enfrentarse al desarrollo de una práctica profesional integral. El Nivel de Pre-profesional pretende capacitarlo definitivamente para ello



C.2) CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

El Practicum IX se sitúa en el último año del Grado y en el que se pretende que el alumnado alcance un Nivel Avanzado en la provisión de cuidados dirigidos a la persona, la familia y la comunidad, tanto en el ámbito hospitalario como comunitario. Todo ello, mediante la integración de los conocimientos, habilidades y actitudes que conforman todas las materias hasta ahora incorporadas en su desarrollo curricular.

C.3) REQUISITOS RECOMENDABLES

Haber cursado las asignaturas que aporten los conocimientos de las bases teóricas y metodológicas de los Cuidados de Enfermería: Estructura y función del cuerpo humano; Diferencias y desigualdades en salud; Género y salud; Fisiopatología y soporte vital; Historia, fundamentos y bases éticas de la Enfermería; Alimentación, dietética y nutrición; Farmacología y procedimientos terapéuticos; Metodología enfermera y lenguaje estandarizado; Ciencias psicosociales aplicadas; Enfermería de Salud Mental y relación de ayuda; Introducción al conocimiento científico y evidencia en cuidados; Enfermería comunitaria; Administración y gestión de los servicios de Enfermería; Bioestadística y tecnologías de la información; Enfermería infantil y de la adolescencia; Enfermería del envejecimiento; Enfermería de la persona adulta. Dadas las características de este Prácticum, el alumnado debe tener unos conocimientos integrados de todo el proceso curricular. Haber superado los Prácticum del I al VIII.

C.4) COMPETENCIAS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES /GENÉRICAS

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica.
- G3. Capacidad de organización y planificación.
- G4. Comunicación oral y escrita de la lengua materna.
- G6. Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- G7. Capacidad de gestión de la información.
- G8. Capacidad crítica y autocrítica.
- G9. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- G10. Capacidad para generar nuevas ideas.
- G11. Capacidad de decisión y resolución de problemas.
- G12. Habilidades interpersonales y de trabajo en equipo.
- G13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- G14. Capacidad para apreciar la diversidad y multiculturalidad.
- G16. Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- G17. Capacidad para aprender de forma autónoma.
- G20. Compromiso ético.
- G21. Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.
- G22. Capacidad de aplicar una perspectiva de género en el análisis de la realidad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E40. Capacidad para integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.



C.5) RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Kohn L T, Corrigan J M, Donaldson. MS Institute of Medicine. To err is human: building a safer health system. Washington, DC: National Academy Press; 1999.
 2. Organización Mundial de la Salud. Alianza Mundial para la Seguridad del Paciente. "Mayor conocimiento para una atención más segura". Ginebra: OMS; 2008. El aprendizaje en este ámbito se corresponde con un proceso de complejidad progresiva, enmarcado en el desarrollo formativo global, en el que la teoría debe informar a la práctica y ésta a su vez permitir una mayor profundización de la teoría. Los resultados de aprendizaje deben estar diseñados para que el alumnado, con todas las competencias cognitivas, psico-sociales y psico-motoras alcanzadas en los tres primeros años, pueda enfrentarse al desarrollo de una práctica profesional integral.
- Desarrolla planes y actividades de cuidados acordes con los conocimientos, actitudes, valores y habilidades propias del nivel formativo en el que se encuentra.
 - Demuestra un conocimiento crítico/ comprensivo del contexto (Atención Primaria; Atención Especializada y Atención Socio-sanitaria) en el que se ofrecen los cuidados y la relación con la calidad de los mismos.
 - Describe, analiza y evaluar el desempeño del rol profesional y las actividades que conlleva, así como la forma de organizar el sistema de cuidados.
 - Explica las bases científico-técnicas, éticas y contextuales, en las que se basa una determinada intervención propia o del/la profesional de enfermería, en un momento determinado.
 - Afronta con autonomía la búsqueda de los conocimientos científicos necesarios para comprender o desarrollar una determinada actividad profesional.
 - Utiliza con destreza y responsabilidad los registros y recursos tecnológicos disponibles en el contexto sanitario y expresa, de manera fundamentada, las fortalezas y debilidades de su uso.
 - Muestra habilidades de comunicación y trabajo en equipo.
 - Realiza los cuidados con compromiso ético
 - Reconoce e identifica la estructura física y funcional del centro y unidad de prácticas
 - Aplica una perspectiva de género en el proceso de los cuidados - Demuestra capacidad en la aplicación e integración de los conocimientos adquiridos.
 - Se comunica de forma adecuada con las personas no expertas en la materia.
 - Tiene presente la diversidad cultural y la aplica en el proceso de los cuidados.
 - Participa en la formulación de diagnósticos enfermeros.
 - Participa en la organización y planificación de las intervenciones enfermeras.
 - Participa en la evaluación y en los cambios del proceso de cuidados.
 - Proporciona los cuidados básicos y específicos adecuados.
 - Maneja en colaboración con otros profesionales los recursos materiales y procedimientos empleados en las unidades y centros donde realiza sus prácticas.
 - Colabora en la preparación y ayuda, a los profesionales del equipo, en la realización de pruebas diagnósticas y quirúrgicas, según los planes de cuidados estandarizados protocolizados existentes.
 - Prepara y administra fármacos y otras terapias, bajo vigilancia de los profesionales responsables de los cuidados.

C.6) METODOLOGÍA

- Orientada a facilitar al alumnado el desarrollo de las competencias necesarias para potenciar una práctica crítico-reflexiva y un quehacer profesional fundamentado en los principios éticos de la profesión, la aplicación del conocimiento científico y el desarrollo de destrezas y habilidades sociales, cognitivas, y psicomotoras a partir de la inmersión en los distintos ámbitos asistenciales. Entre las actividades incluimos:
- Observación sistemática.
 - Diario reflexivo de la práctica asistencial.
 - Análisis crítico reflexivo de las interacciones individuales y grupales.
 - Exposición a modelos.
 - Desempeño de actividades y funciones de: valoración, diagnóstico, programación, ejecución del plan de cuidados, registro y seguimiento.
 - Desarrollo de entrevistas clínicas, actividades de educación para la salud, transmisión de información, apoyo emocional, etc.



- Ejecución de técnicas y procedimientos clínicos.
- Entrenamiento guiado.
- Sesiones clínicas.
- Participación en el equipo asistencial.
- Informe de prácticas del profesorado asociado clínico.
- Tutorías.

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

TRABAJO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO DE ACTIVIDAD Y/ O METODOLOGÍA	HORAS
PRÁCTICAS ASISTENCIALES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación en Sesiones clínicas. ▪ Participación en el equipo asistencial. ▪ Entrevistas con profesionales. ▪ Ejecución de técnicas y procedimientos clínicos. ▪ Integración en la dinamica de trabajo del centro donde esté asigando. ▪ Observación sistemática. ▪ Utilización de los sistemas de registro de cada nivel asistencial. ▪ Manejo de las TICs asociadas. ▪ Búsqueda de evidencias. ▪ Desempeño de actividades en contextos profesionales 	210
SESIONES GRUPALES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estas sesiones se dedicarán a una reflexión crítica sobre diferentes dimensiones de la práctica profesional, mediante la elaboración de: ▪ Construcción de tramas conceptuales ▪ Análisis documental ▪ Análisis de casos ▪ Resolución de problemas ▪ Análisis e interpretación de datos 	6
TOTAL TRABAJO PRESENCIAL		0

TRABAJO NO PRESENCIAL

CONTEXTO	TIPO	HORAS
Estudio autónomo	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio y trabajo personal • Organización del trabajo personal para la realización de la prueba de evaluación. 	40
Espacio virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Foros • Chats programados • Recursos audiovisuales y telemáticos • Tutorías • Correos 	15
Trabajo Grupal e individual	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de trabajos de: <ul style="list-style-type: none"> - Análisis e interpretación de datos. - Construcción de tramas conceptuales - Análisis documental - Análisis de casos - Resolución de problemas • Búsquedas documentales y lecturas recomendadas 	40
TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN		
Tutorías y evaluación		31
TOTAL TRABAJO NO PRESENCIAL TUTORIAS PROGRAMADAS Y PRUEBAS		126



C.7) CRONOGRAMA SEMANAL TRABAJO DEL ALUMNADO CON EL PROFESORADO

El cronograma de la asignatura será publicado al comienzo del curso en la plataforma virtual Moodle correspondiente a la asignatura: <http://moodle.uhu.es/>

C.8) CONTENIDO TEMÁTICO DE LA ASIGNATURA

UNIDAD I

- Temas:**
1. SEGURIDAD DEL PACIENTE
 2. CONCEPTOS RELACIONADOS CON LA SEGURIDAD DEL PACIENTE: RIESGO ASISTENCIAL, ERROR, INCIDENTE, CUASI-INCIDENTE, EVENTO ADVERSO.
 3. CULTURA DE SEGURIDAD: MITOS A ERRADICAR, OBJETIVOS A ALCANZAR, COMPONENTES BÁSICOS DE ESTA.
 - 4.

UNIDAD II ANALISIS DE INCIDENTES CLÍNICOS

- Temas:**
5. MODELO DEL QUESO SUIZO EN LA PRODUCCIÓN DE INCIDENTES
 6. ANALISIS DE CASOS: ELABORACIÓN DE DIAGRAMA CAUSA EFECTO.
 7. ERRORES DEL SISTEMA Y DEL FACTOR HUMANO
 8. CONCLUSIONES Y MEDIDAS DE MEJORA.

C.9) BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Kohn L T, Corrigan J M, Donaldson. MS Institute of Medicine. To err is human: building a safer health system. Washington, DC: National Academy Press; 1999
- Organización Mundial de la Salud. Alianza Mundial para la Seguridad del Paciente. "Mayor conocimiento para una atención más segura". Ginebra: OMS; 2008
- AMSP/OMS. International Clasification for Patient safety (CISP) v 1.1. 2008

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. "Estrategia de Seguridad del paciente del Sistema nacional de salud" periodo 2015-2020. Madrid: MSSSE; 2015.
- Aranaz A, y Moya, C. Patient safety and health care quality. Rev Calid Asist. 2011;26(6):331-332
- Iglesias-Alonso F, Tejero-González JM, Torijano-Casalengua ML, Mira JJ. Elementos básicos de una cultura de seguridad clínica. Rev Calid Asist. 2012;27(5):295-7.
-

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- <http://www.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/observatorioseguridadpaciente/opencms/es/index.html>



C.10) EVALUACIÓN

La calificación final será el sumatorio de los apartados siguientes hasta 10 puntos, distribuidos de la siguiente forma:

- Evaluación de Prácticas Asistenciales según documento de competencias del Practicum IX, hasta un máximo de 6 puntos. (Descrito en el Documento Marco de Prácticas Externas disponible en la Web de la Facultad).
- Valoración del portafolio, hasta un máximo de 4 puntos.

Dada la complementariedad de las Prácticas y la actividad del Portafolio, es imprescindible para realizar el sumatorio haber superado ambos componentes. En caso contrario el alumnado no superará el Practicum.