

GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Inglés técnico

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación (español/inglés): Inglés técnico /Technical English		
Módulo:		
Código: 30300930	Año del plan de estudio: 2009	
Carácter: formación básica	Curso académico: 2016/17	
Créditos: 6	Curso: 4º	Semestre: 1º
Idioma de impartición: Inglés		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

PROFESORADO:				
Nombre y apellidos: Dra. Carmen Toscano Fuentes				
Centro/Departamento: Facultad de Humanidades/ Filología Inglesa				
Área de conocimiento: Filología Inglesa (Lingüística Aplicada)				
Nº Despacho: 20	E-mail: carmen.toscano@dfing.uhu.es	Telf.: 959219120		
URL Web:				
Horario tutorías primer semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14-16		14-15	14-15	
19-21 ⁰⁰ (previa cita)				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES: *Se recomienda tener conocimientos de lengua inglesa: comprensión de documentos que traten de temas tanto concretos como abstractos. Comunicación con fluidez y naturalidad sobre temas diversos, expresando su punto de vista, argumentando los pros y los contras.*

COMPETENCIAS:

a. Genéricas (G):

- G.1. Aprender a aprender.
- G.2. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- G.3. Capacidad de organización y planificación.
- G.4. Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
- G.7. Comunicarse de manera efectiva en un contorno de trabajo.
- G.8. Capacidad para elaborar discursos coherentes y organizados lógicamente.
- G.9. Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y en la escrita.

- G.10. Capacidad de expresión oral y escrita en varias lenguas (al menos en una lengua extranjera).
 G.11. Capacidad de comprensión de los distintos códigos audiovisuales y multimedia y manejo de las herramientas informáticas.
 G.12. Capacidad de selección, de análisis, de evaluación y de utilización de distintos recursos en la red y multimedia.
 G.14. Capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa, para organizar y planificar el trabajo, tomando decisiones y resolviendo problemas, tanto de forma conjunta como individual.
 G.15. Capacidad para utilizar diversas fuentes de información, seleccionar, analizar, sintetizar y extraer ideas importantes y gestionar la información.

b. Específicas (E):

- E.13. Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individual.
 E.15. Conocer y abordar situaciones médicas en contextos multiculturales.
 E.49. Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.
 E.70. Capacidad de dominar las estructuras gramaticales más comunes empleadas en el ámbito profesional de la enfermería y emitir informes en inglés.
 E.71. Capacidad para mantener una comunicación de nivel intermedio en lengua inglesa dentro del ámbito médico.

OBJETIVOS:

Se pretende fomentar que el estudiante de enfermería sea capaz de adquirir el nivel de lengua inglesa apropiado para poder desenvolverse con soltura en situaciones específicas de su campo tanto a nivel oral como escrito.

METODOLOGÍA:

La metodología será activa combinando la teoría con la práctica. La participación de los estudiantes es esencial para el buen funcionamiento de la clase. Habrá exposiciones orales, debates, dramatizaciones en lengua inglesa. Asimismo, la asignatura estará virtualizada facilitando información importante a los estudiantes sobre ejercicios, temario, actividades a realizar etc.

Número de horas de trabajo del alumno:

Nº de Horas en créditos ECTS:	150
• Clases Grupos grandes:	34
• Clases Grupos reducidos:	26
• Trabajo autónomo o en tutoría	90

Técnicas docentes:

Sesiones académicas teóricas	X	Sesiones académicas prácticas	X
Exposición y debate	X	Trabajos en grupo	X
Lecturas obligatorias	X	Estudio de casos, supuestos prácticos	X
Juego de roles	x	Visitas y excursiones	
Tutorías especializadas		Proyectos de investigación	

Desarrollo de las técnicas utilizadas:

Los apartados teórico-prácticos están tan íntimamente ligados que no puede hablarse de clases teóricas y clases prácticas. Habrá un número de horas dedicadas a discutir los conceptos teóricos presentados por el profesor y a realizar ejercicios prácticos con el fin de trabajar y afianzar esos conceptos.

Esta asignatura trata contenidos teóricos que son extrapolables a la práctica. Por tanto, el debate y la exposición de los temas fomentarán la participación del alumnado y desarrollarán el juicio crítico sobre los temas didácticos. Los contenidos aprendidos tendrán que ser reflejados en el examen y en las presentaciones.

Durante todo el proceso, la atención tutorial es continuada, al objeto de asesorar al alumnado.

La plataforma Moodle servirá como apoyo informativo, alojamiento de recursos y foro de trabajo.

La competencia lingüística en inglés es esencial en esta asignatura.

TEMARIO DESARROLLADO

BLOQUE 1: AT THE HOSPITAL

- 1.1. Hospital team
- 1.2. Departments
- 1.3. Admissions
- 1.4. Directions

BLOQUE 2: THE BODY PARTS

- 2.1. Parts of the body
- 2.2. Organs
- 2.3. Others

BLOQUE 3: ILLNESSES AND MEDICATION

- 3.1. Types of illnesses
- 3.2. Types of symptoms
- 3.3. Medication
- 3.4. Pharmacy

BLOQUE 4: ACCIDENTS AND EMERGENCIAS

- 4.1. Accidents and emergencies
- 4.2. Blood
- 4.3. Wound

BLOQUE 5: TAKING CARE OF PATIENTS

- 5.1. Caring for terminally ill patients
- 5.2. Helping patients with rehabilitation
- 5.3. Helping people who can't move
- 5.4. Caring for people who are going to be in a surgery
- 5.5. Taking care of people who have diabetes

BLOQUE 6: SPECIALITIES

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

• General

- Arakelian, C. Bartram, M. & Magnall, A. (2003) Hospital English. The brilliant learning workbook for international nurses. Abingdon: Radcliffe Medical Press.
- Glendinning, E.H & Howard, R. (2014). Professional English In Use. Cambridge University Press
- Grice, T. (2010) Nursing 1. Oxford English For Careers. Oxford University Press
- Grice, T. (2010) Nursing 2. Oxford English For Careers. Oxford University Press
- Grice, T. (2003) Everyday English for Nursing. Edinburgh: Elsevier
- Murphy, R. (1994) English grammar in use. Cambridge: Cambridge University press.
- Parkinson, J. & Broker (2004). Everyday English for international Nurses. Edinburgh: Churchill Livingstone.
- Pohl, A. (2002). Test your professional English: Medical. Harlow: Penguin books.



• **Específica (lecturas obligatorias para el examen escrito; a esta lista se podrán añadir otras en Moodle)**

- Allum, V. & McGarr, P. (2013). Cambridge English for Nursing (pre-intermediate). Cambridge University Press
- Allum, V. & McGarr, P. (2013). Cambridge English for Nursing (intermediate +). Cambridge University Press

SISTEMA DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA (FEBRERO):

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

- Prueba oral: 30% (hay que sacar un 15% para aprobar)
- Examen escrito: 60% (hay que sacar un 30% para poder presentarse al oral)
- Asistencia y participación (10%)

EXAMEN ORAL (30%):

Se hará sobre uno de los temas tratados en clase en el que se debe incluir el vocabulario específico y las estructuras gramaticales estudiadas en la asignatura. Se hará en parejas o en grupos de tres personas.

EXAMEN ESCRITO (60%):

- El examen será de inglés consta de cinco partes:
- Una audición
- Un parte de vocabulario específico.
- Una parte de ejercicios gramaticales.
- Una lectura
- Una composición escrita

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA (10%):

Se va a valorar la asistencia y la participación activa, para ello los alumnos deberán haber realizado las actividades indicadas antes de clase, de manera que puedan participar. El profesor podrá realizar breves tests para comprobar que se han llevado a cabo las lecturas. Se valorará una actitud positiva y participativa. Se pasará lista para comprobar el interés, mediante la asistencia a clase. No se valorará la participación activa a los alumnos que falten más de un 20% injustificadamente.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA (SEPTIEMBRE):

Se seguirán las mismas pautas que en la convocatoria anterior aunque la calificación varía:
70% prueba escrita (hay que sacar un 35% para poder aprobar)
30% prueba oral (hay que sacar un 15% para poder aprobar)

Alumnado no presencial:

Los alumnos que no puedan asistir a clase deben informarlo al profesor/a desde el principio lectivo. Tal y como se desarrolla la asignatura, **no se podrán aceptar alumnos que aparezcan de repente el día del examen sin haber mantenido contacto con el profesor/a**. Se aplicarán los mismos criterios de evaluación y calificación que la opción presencial. El 10% de asistencia y participación será suplido con ejercicios extras que se subirán en moodle.

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Control de asistencia a clase, participación activa en clase, asistencia a tutorías programadas, participación en Moodle (foros, etc.)